

الفيسسرس 400,000 ١٤٥ جرب الطريق الآخر ٠٠٠٠ عبد القدوس الانصاري ٠٠٠٠ ٣ ١٤ امهات كتب النسير • • • • بقلم فضيلة الاستاذ الشيخ كال بهجة البيطار · · • • بقلم الاستاذ الشيخ كال بهجة البيطار · · • • • بقلم الاستاذ السيد احمد العربي • • • • • ١٥٢ سرك النقس وأثره في الحياة • • • بقلم الاستاذ عبد الهـ الله عبد الجــــار • • ١٥٩ في الجو • • • • • ترجمة و تنخيص الاستاذ السيد أحمد على • • • • • • • استناء المنهل: هل لادبا هدف • • • رأي الاستاد السيد مجلحسن فتي • • • • ١٦٣ شاعر من قريش ٥ ٠ ٠ ٠ بقلم الاستاذ ـــبن عرب ٥ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ١٩٥ بن الـ كتب والصعف علم الاستاذ. سريع ٩ ٩ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ بغلم الأرتاذ عد سباعي ٠ ٠ ٠ ٠ ٠ م ١٧ البرق النباو « قسيدة » · · ، يقلم الاستاد د. بي سرحان · · · · م ٧، الناب عن مصابعة » م م م م بنام الاستاد مسين عبد الله الترشي » • • • الله الاستاذ الديد عدنال اسمد عصر ٠٠٠٠ و ١٨ ساء و الديد حسن شرعتلي ١٨ أسمر من تفسك A . Sec. 3 1 1 1 1 علمها الراء المائمة في حياء الثمود. تنظيمي (أنت سا) بـ للاستأذ م س م ع ه ن لها تيارات العلم الحديث * الفتابل القربة . • * . L. P. A. . . 1 1A4

بارك الله فيمن نفع وانتفع

توريدات ميرزا سليان احمد الصيدلى الرسمى سابقاً في افريقيا الشرقية

١ - برشام كلمين ، كل حبة وعلبة تنك الحبة بربع ريال :

٢ - كاسيبر الانبوبة تحتوى على عشرين قرصاً كبيراً سعر
 الانبوبة ريال الاربعاً

٣ – حبوب كربى : القارورة تحتوي على اربمين حبـــة. سمر القارورة خمسة وعشرون قرشاً دارجا

٤ — ملح كروشن: قارورهكبيره بريالين ونصف

ه - مایح اثمار (اینو) قا وره کبیره وصغیره بسمر رخیص

٣ - انتي فلوجستين اميركاني مقاس كبير بسمر رخيص

٧ - مرهم زنبوك علبة صغيرة بريال ونصف

٨ - بيبس القارورة بريال و نصف

ملح أعاركتنو: قارورة كبيرة بثلاثة ريالات
 اطلوا هذه الاشياء من عموم دكا كين بائسي الادوية
 وبالخصوص في صيدلية فهمي ك الصيدلي باجاد

وفى محل عبد الرحمن المدنى بالمسعى

الميال

مع المنت عام والآداب بكرهاندئت عام ٥٥٥ هـ

اندئت عام ٥٥٥ هـ

و تصدر عكة المكرمة _ المملكة الم بية السعردية به السعردية به السعردية به السعردية به السعردية به السعردية به السامها ورئيس بحريرها

قيمة اشتراكها السنوى في الداخل (٨) ريالات سمو دية و الحارج جابه مصري أوما يعادله

دبيع الثاني١٣٦٦هـ مارس ١٩٤٧م



السنة السابعة الجزء الرابع

الجلد السابع

مرب الطريق الآخر ا ...

فيهذه الحياة جملة شبكات منخطوط مختلفة الانجاء والاهداف، وثلائة منها هي الخطوط الرئيسية .

فهذا خط سهل واضح لايشكلف راكبه شططاً ولايتحمل رهقا ... وهذا خط آخر وعر مملوء بالاشواك يعترض سالكيه ضروب مرت الاعامير الهوجاء : .

وذاك خط ثالث هو بين بين .. فليس بالشائك الوعرجداً ، وليسالسهل الهين جداً ، هو وسط بين حالتي السهولة والامتناع . .

يعتاد ساوك الطريق الاول ، أو لئك الواهنون الضعف الذين هانت نفوسهم ، فهانت مطالبها من الحياة ، فهم يتحسسون فضلاتها من أقرب الوجود التماسا للسلامة من أحط الوجود .. وهؤلاء القوم ع (حثالة) الامم ...

ويمتطي ثانى الطرق، أولئك الابطال المغامهون الذين لإيبالون بنصب

جسومهم فيسبيل الترفيه عن ضمائرهم وشعوبهم .

هؤلاء القوم هم (الرواد) وهم (القادة) في الأمم . .

ويسلك ثالث الخطوط فريق ثالث يزمعون ان يمثاوا دورهم على مسرح الحياة ولكن ليس بين مقاعد النظارة ،وهؤلاء هم (العاملون) في الأمم .

' يحسن بك _ ياصديق القارى = _ ان كنت بمن يهفو الم معالى الأمور أن تحدد مركزك حيال « خطوط الحياة » الثلاثة . . فاذاقدرالك النجاح فحذار من أن تركب سفينة الغروروالاطمئنان . . فاذمن ركب هذه السفينة اغرقته الحياة واذا لم تصل الى هدفك المنشود في طريق من طرق الحياة ، فحذار من أن

تركبك هواجس الحم واليأس ..

.. جرب الطريق الآخر ا

عبلت التصايخ

أمهات كتب التفسير القديمة والحديثة مالها وما عليها

[فقيلة الاستاذ الشيخ على بهجة البيطار غنى عن التعريف ، فهوعمتو المجمع العلمي بدمشق ورئيس دار التوحيب السعودية ، وقد تفضل على المنهل بهذه المحاضرة القيمة التي الذاها في المسجد الحرام في محفل زاجر من الفضلاء والعلماء و وجوه الناس فكان لها الاثر الجميد].

اذار جعت البصر الى مااودع فى بطوق المكاتب والفيهارس من كتب التفسير رأيت منها ما لا يكاد بحصى ، واخذتك الدهشة من كثرة ما المف فى القرآن الحكيم وفنو نه ، وله مري : ان هذه التفاسير للسيا الامهات والمهات منها له أية بينة على عظماً عة التفسير ، وشقفهم باستخراج كنوز الكتاب العزيز وصرفهم اعز ما علكون فى هذه السبيل ، فجزاهم المولى افضل الجزاء .

ليس قصدا احصاء من الفرس كتب التفسير قديماً وحديثاً عولا بيان اسمائها وأنواعها ، فإن ذاك معروف في فهارس الاحصاء التي تكفلت ببيان ذلك ، وانع الغرض الانسارة الحام ماهوفي متناول الايدى منها ، واشهر وثلاثة انواع (١) التفسير بالمأثور ، (٢) التفسير بالمعقول (٣) التفسير بالمفنون اللسانية وقواعد الاصول ومصطلحات العلوم .

١٠ -- تفشير ان جرير العابرى المتوفى سنة ١٠٠

قاما التفسير بالآثار ، فأجل كتبه تفسير الامام ابي جمفر عدين جرير الطبرى فقد فسر القرآن بالمقالقرآن واقو ال الصحابة والتابعين لهم احسان على الهليكتف بإير ادالمأثور عهم بل وضع ميز ان المدل والنصفة بينهم ، ورجح بعض اقولهم على بعض عاقام عنده من وجوه الترجيح ، وأعظيم بهذا التفسير الذي يجدد لك فهم القرآن بلسان عربى مبين ، فتعلم معانيه في مغرداته وتراكيبه ، علما يدعوك فهم القرآن بلسان عربى مبين ، فتعلم معانيه في مغرداته وتراكيبه ، علما يدعوك الى العمل ، ويدنيك من الصدر الأول ، ويعرفك الاسباب التي وردت الآيات في شأنها ، والمقاصد العليا التي انزل القرآن من اجلها ، فلاتزيغ بك الآراه ،

ولا بمصف بك الشبه والاهواه . ولم تسر الخرافات والاوهام واللو نات الجاهلية في هذه الامة الابسبب الجهل بلغة القرآن ، وحل الفاظه على غير معانيها ، بل على معاني الضعف والعجز والجهل ، ومثل ذلك دقة القرآن في حكه على الام والشعوب ، فهو يزن بالقسطاس المستقيم ، فتراه قارة يعبر في حكه على الامة بلفظ (الكثير) كقوله : « منهم امة مقتصدة وكثير هم ساء ما معملون » و قارة بلفظ (الاكثر) كقوله : « وان تطع اكثر من في الارض يضاوك عن سبيل الله » و إذا أطلق اداة العموم يستثنى كما في قوله : « ثم توليم الاقليلا منكم و انتم معرضون » .

قال حكيم: إن القرآل يبين حقائق ماعليه الأمم في عقائدها واخلاقها واهمالها يزن ذلك بالقسطاس المستقيم. والدقة التي راها في القرآن لم رها في كتاب عالم ولامؤرخ. ولسكن وجد فينا معشر المسلمين من طمس هذه المزية ، وجعلواكل ماينكره القرآن من فسادالامم، من قبيل هجوغير المسلمين وكل ما يحمده، هو خاصاً بالمسلمين ، حتىكا نه شعر لا يقصدمنه الا مدح الماس وذم آخرين. وبهذا ينفرون غير المسلمين من الاسلام و يحرلون بين المسلمين والمبرة والا تعاظ و فهم الحقائق.

٣و٣ – تفسير البغوى (*) المتوفى سنة ١٠٥ والخازن التوفى سنة ٧٤١

اعا جمت بين هذين التفسيرين في الوصف ، لأن تفسير الخازن رحمه الله منتخب من تفسير الجيء بن الحسين بن على البغوي مع فوائد اخرى لخصها من كتب التفاسير المصنفة كا قال ، وقال ايضا : « أما اوردت فيه من لاحاديث النبوية عزوته الى مخرجه وبينت اسم ناقله » واحمرى إن هذين التفسيرين بليان تفسير الحافظ الشهير عماد الدين بن كثير الآتى، في الافصاح عن معانى التنزيل ، والبعد عن الاغراب في الاعراب ، وتكثير الوجوه ، والمحتملات اللفظية ، وعن الاشتفال عباحث وعلوم اخرى لا يتوقف عليها فهم الآيات

العنوي معه تفسير الحافظ ابن كثير على نفقة جلالة الملك عبد العزيز
 إلى سمود أثابه الله تعالى وأبد. بروح من عنده .

الكرعة ، ولاألاهنداء بهدي القرآل ، لكن العجب من الامام البغوى ، الملقب عمى السنة ، ومؤلف كتاب (مصابيع المنة) الذي ميزقيه بين ضعواخ الاحاديث وحسانها ، كيف ينقل في تفسيره (معالم التنزيل) الاختبار الاسر اليلية التي لاتصح ? كالذي اورده في خبر (التابوت) وما كان فيه ، وغيره كثير ، وتبعه في ذلك الخازل. كا أنه اقتدى به وزاد غليه في رد بعض المعتريات على مقام النبوة عظما تراه فالقصل الذي عقده اغازت في تفسيره دفعالما اورده في قعمة زينب بنت عمنة النبي أميمة ، ووقوع عبسها في قلبه عند ماراها وارادته طلاق زيد لما ، منكراً عليهم دعواهمانه (س) رآها فاعبيته وهي بلت ممته ، ولم يزل يراها منذ ولدت ، ولا كان النساء يحتجبن منه عَلَيْكُو (الى قبل الحجاب وهو زوجها اويد ، فالايشك في تنزيه النبي (س) عن ال يأم زيداً بامساكها ، وهو يحب تطليقها من زيد ، كما ذكر عن جماعة. من المفسرين ، فهذا دفاع الخازن عن مقام النبوة في قصة زينب ، وهو دفاع كا تزاه معقول . اما إبراد الخازن القصص الاسرائيلية ، فا هو فيها باول رائد اعبته خضرة الدمن ، ورآى فيها حسناً ماليس بالحسن ، بل ذكر في نقوله ما ذكرته كتب التفسير ، ولم يخل من الاسرائيليات حتى ولاابن جريروابن كثير ، وما يحكونه من الخاويل اهل البكتاب ، كتميين عمر الدنيامثلا، يروون فيه: (حدثوا عن بنى اسرائيل ولاحرج) من حديث عبد الله بن عمرو عند البخاري ، ولمذا كانَ عبد الله بن عمرو (رض) قد اصاب يوم اليرموك زاملتين (الزاملة : الدابة من الأبل وغيرها يحمل عليها) من كتب اهل الكتاب، فكان يحدث منها عا فهمه من هذا الحديث من الاذن في ذلك ، ذكره شيخ الاسلام ابن تيمية وابن كثير في مقدمة التفسير وقال: «ولجذا يختلف اهل الكتاب في هذا كثيراً ، وبأتى عن المفسرين خلاف بسبب ذلك ، كايذكرون في مثل هذا اسماء اصحاب الكهف ولون كلبهم ، وعدده ، وعصا موسى عليه السلام من اي الشجركانت واسماء الطيور التي احياها الله لأبراهيم ، وتعيين البعض الذي ضرب به القتيل من البقرة ، ونوع العجرة التي كا الله منها موسى ، الىغيرم

من علمائنيا الأعلام

(يبني سمادة مدير المعارف الهام فينيسة الاستاذ الشيئم على بن مانه بعث المعرفة الرشيدة كلا تنسق له ذلك سرياً على السنة الحيدة التي الجنها في منابع فنيلته لانهاش المعارف العامة في هذا العهد الراهر . وهذه المحاضرة التيمة من طبائنا الإعلام التي البناها الاستاذ السيدا جدالم بي المهدالبلمي السعودي والتي مهدلها مهده السكامة تبد اقترح عليب فنهيلة الاستاذ نشرهام امثالها بهاما فيا من توجيه وآثارة وامتاع وقد استجاب حقرته لهذا الإقتراح التوجيه والتوجيه والتقويم) ،

في الريخنا الاسلامي روة عظيمة من العلماء الاعلام ، الذين وقفواحياتهم على البيا البيل وتعليمه ، وتجميلوا المتاعب والآلام وتجشيم المعاعب والإخطار في جمع شوارده ، واقتناص اوابده ، واستنباط قوانينه وقواعيه ، وإنفقوا اعن ما عليكونه من جهد ووقت ومواهب سنية في سبيل هداية الجلق ، وتنوير المقول بنور المعرفة ، فكانوا بذلك مصابيح يتهدى بهمالها م وأعة

ذلك بما الهمه الله تعالى في القرآن-، بما لافائدة في تعيينه تعود على المسكلفين في دينهم ولافي دنيام ، ولسكن نقل الخلاف منهم في ذلك جائز .

والمقصود ان الخازن رجه الله لم ينفرد بهذه النقول عن كعب ووهب وغيرهما من مسلمة اهل الكتاب ، بل تبع غيره فيا اخطأ فيه اواساب ، وكل يؤخذ من قوله ويترك ، واعا المعصوم من عصمه الله تعالى . واذن فلا يقال في تفسيره : (وخير مايقال فيه انه مجموعة الاكاذيب) كاقال فيه بعض واجهيه من الاساتذة المعاصرين ، بل هو تقسير جايل ، واذ فيه مافي غيره ، وإن اختلف كثرة وقلة ، وإذا كان وصفه عجموعة الاكاذيب ، هو خيرما يقال فيه فا هو شرما يقال فيه ياتري ١٦ ثم ماذايقال في تفاسير الباطنية التي عطات مفاهم اللفة والشرع جيما ١٦ ولعلنانه و دالي هذا المون و عند مناسبة الشهامالة مفاهم اللفة والشرع جيما ١٦ ولعلنانه و دالي هذا المون و عند مناسبة الشهامالة

. فحر بهذ البيطار

[لها بنب:]

يُلتدي بهم المصلحون ، على مدى العصور والاحقاب ، ذلك أنهم ادر حسكوا بقطرهم النيرة وبصائرهم الناقذة ء أفالغلم خير وسيلة لأرشاد البشرالىالسعادة الكاملة والحياة الفاضلة ، واقوى عامل لانقاذ الانسانية من حماًة الثقاء والفوضى والرذيلة ، ناحبوا العلم وشعفوابه، وبذلوا قصارى جهودهم في نصره والحس عليه ، وودوا على جواعهم وجوارحهم ال يستضيء العالم اجسم بشناه ، شهدت بذلك اقوالهم وايدته افعالهم . ونطقت به سيرج وآثارج ، ـ وحسينا من ذلك في هذه المقدمة ثلاث كلسات لعلمين من اعلامهم ، فيها من النبل واللوذعية ما يكني التنويه بفضلهم على العلم وطلابه ، وفيها من جالال التضمية وروعة الالمنية ما يغنى عن الاشادة بعبقريتهم ومحوانسانيتهم عوانها لعبقرية تزهى بها الانسانية وانسانية تعتربها العبقرية . اما اولى هذه الكلات فعي قول عبد الله بن عباس رضي الله عنهم لرجل سبه : «انك لتقتمنيوفي" ثلاث خصال ، اني لآتي على الآية من كتأب الله ، فاود ال الناس علموا منها مثل الذي اعلم ، والى الاسمع بالحاكم من حكام المسلمين يقضى بالعدل ويمكم بالقسط نافرح به وادعو اليه ولعل لااقاضىاليه ولااسا كم أبدا ، واني لامهم بالغيث يصيب الارش من ارض المسلمين نافرح به ومالى بهامن سائمة ابدا» • بهذه الكلمات الخالدة اجاب المربي المربى المظيم الرجل الذي شتمه فالتي عليه ع بِلَ عِلَى الاجيال المتعاقبة درسا بليغا في الادب ومكارم الاخلاق ، وضرب لنا مثلا عالينا الشخصية الفظيمة التي تتدثل فيها الانسانية باسمي معانيها فتوج الناس جيما من الخير ما توده لنفسها . واما الكلمتان الثانية والثالثة فعها للامام الشافعي رضي الله عنه ، اجاب باولاها على تلاثة استلة على الخط الآتي : ﴿ قيل الشافعي : كَيْف شهوتك العلم ? قال : اسمع بالحرف بمالم اسمنع به فتوداعضائي ال لهاأسماعا تتنعم به مثل ماتنعنت به الآذان ، فقيله : فكيف حرصك عليه ? قال : حرص الجموع المنوع في بلوغ لذته اللمسال ، قيل له ؛ فكيف طلبك له 1-قال : طلب المرأة المضلة وقدها ليس لها غيره » ·

كنت اود آل اقف مليا عند كل كلة من هذه السكابات لاجساد بعض ما المطوت عليه من معال سرية وبلاغة مونقة لولا مايقتضيه المقام من ايجاز، ولذا اجتزىء عا تعرب عنه عبارتها من بيال مشرق وهدف شريف ، وانتقل المسكلمة الاخرى :

قال الربيع عمت الشافعي وهو حريش وقد ذكر ما جمع من الكتب المقال: «وددت لوال الحلق تعلموه ولا ينسب المعنه شيء». وقال حرملة عمت الشافعي بقول: « وددت ان كل علم يعلمه الناس، اوجرعليه ولا يحمدوننيه الشافعي، بقول: « وددت ان كل علم يعلمه الناس، اوجرعليه ولا يحمدوننيه منه السكايات على ايجازها تدل على ما اتصفت به تلك النفوس السكيرية من شغف بالمعرفة ورغبة ملحة في نشرها بين الناس الى نكران للذات وايثار العمالح النام، وكان لسان حالم ينشد قول الشاعر:

فلا حطلت على والابارض سحالب اليس تلتيلم البلادا في سيرة اولتك العلماء المرشدين من سلقنا الصالح خير قدوة إنا فيا تستقبله من موضة علية ، وا كراسوة لشبابنا فيا يسهد فو دمن رق و تقدم والذلك فكرت منذ حين في اذاعة نخبة من تراجهم بين هبابنا تكول نبراسا المهتدين وحافزا الطاعين ، وبدأت بترجة عبد الله بن عباس رضي الله عنها لما في شخصيته المطيمة من عبقرية متعددة النواحي محمة الجوانب وجعلت من رجال المعارف وطلاب العلم ، وكنت منهما متابعة الكيابة عن اولئك من رجال المعارف وطلاب العلم ، وكنت منهما متابعة الكيابة عن اولئك مدير المعارف العام باقتراحه على ماحب (المهل) الاغر تخصيص باب في عبلته التراجم العظام ، واقتراح سعادته على نشر ما يتسنى في نشره في هذا الباب في عبلته لتراجم العظام ، واقتراح سعادته على نشر ما يتسنى في نشره في هذا الباب خميدت العزم على تحقيق هذه الم غية بحول الله تعالى ، ورأيت ان ابدأ بنشر عباضري عن عبد الله نجياس رضي الله عنها بشيء من الاختصار ، وما توفيق الإ بالله .

الشعور واللاشمور:

الشعور : هو تفطن المرء اثناء يقظته لما يدور في بيئته ، ومقدرته على معرفة ما عجرى في نفسه من الاحداث النفسية ، ايا كان لوسها ادراكية أو وجدانية أو ارادية . وعجدر بنا ان تقرق بين الشعور عمناه النفسي والشعور عمناه الخلتي ، فالأول هو الذي يوقفنا على المين بعدور ما من ادراك ووجدان و تروع دون ان محكم عليه بالمسن أو بالقبح . أما الثاني فهو الذي عزما عند ما مجترح السيئات و على علينا ما مجب عمله ازاء انفسناوازاء غيرا طبقا لتماليم الدين وقواعد الشرف واصول الاجتماع . والشعور الخلتي من حيث اله عملية نفسية جزء من الشعور عمناه النفسي ، والقرق بين الشعورين هو في الواقع القرق بين علم النفس وعلم الاخلاق .

والشعور النفسى « مركز النفس ومدار عملها العقلى وهو أساس الترقي والتقدم للفرد والجاعة » وهو مع ذلك لا يمثل الا جزءاً يسيرا من الحياة النفسية التي تشمل عدا منطقة الوعى ، مناطق أخرى ومجاهل عظيمة لا يدركها العقل "ظاهر ، 3 مى فى اصطلاح النفسائيين العقل الباطن أو اللاشعور .

واللاشمور: « هوقرارة النفسوفيه مجتمع ذكريات قدعة من ايام الطفولة وعناوف كثيرة متمددة متضاربة ورغائب وأمان لم تتحقق، وميول جنسية متنوعة، تقمع وتكمم لان المجتمع لا يقرها. ويحرى كذلك ميولا أولية كالقسوة والشره وعبة النفس والميل الى السيطرة والتغلب. وكلما من شأنه ان مجعل المره محتفظ بكيانه في بيئته الطبعية والاجتماعية. فهذه وما النها

يتفاعل بعقبها مع بعض، وتوجه سلوك المره وجهات شتى على غير علم منه فعنى موجودة في النفس حية ، عاملة فيها شاغلة الجزء الاكبر منها مؤثرة في احياة المرء، والمرء لا يشعر مع ذلك بوجودها »(١)

وما أشبه الكيان النفسى للانسان بجبل من جليد انطوى في غمرة الماء معظمه ولم يظهر منه على السطح الاالقليل، وهو يتحرك ويتخذ وجهانه في السير منا أرا بالتيارات السفلية، وربحا شوهد شامخا يتحدى التيارات البحرية السطحية التي قد تبدوقوية عنيفة فيسير في مسلك مضاد لها. ما أشبه الكيان النفسى بهذا الجبل الجليدى . فهذا الجزء المفموروتلك التيارات التحتية تمثل اللاشمور واثره في سلوك الانسان وتوجيه حياته ، وذلك الجزء الصغير البارز عثل الشمور أو العقل الظاهر.

وهذا اللاشمور بمكن ارتياد مجاهله والكشف عن اسراره بواسطة التنويم المفاطيسي والتحليل النفسي.

مركب النقص: معناه وآثاره:

لقد كان الألمان اول من استعمل هذا الاصطلاح الذي نصه بالأنجليزية (Imferiority Complex) ثم شاع بعد ذلك في الاوساط العاسية الآخرى في اوربا وامريكا، وحيما اتصل بالشرق العربي المتقف تبلبلت الآلسنة في ترجمته الى العربية فهو حينا عقدة النقص، وحينا الشعور بالنقص و قارة الصفار الذاتي وأخرى الشعور بالدونية أوالحقارة، وهكذا . ومعما يكن من شيء فالذي يعنينا هذا هو مدلول هذا اللفظ . وكلة القص تلقى ضوءا على تلك الحالة النفسية الغربية، فعند ما يشعر المرء بنقص في كفاياته الخلقية أوالعقلية أوالجسمية أوالعائلية، ويحس ان به قصورا عن لداته واترابه ، لا يلبث ذلك الشعوران يتخذ سبيله الى منطقة المقل الباطن وقد يندس في مجاهلها السحيقة وينضم الى ما هنالك من عواطف مكظومة ورغبات حبيسة فاذا هي تتجمع وينضم الى ما هنالك من عواطف مكظومة ورغبات حبيسة فاذا هي تتجمع وتشكر لتكون ما يسمى في علم النفس بالعقدة (Complex) ويندفع

⁽١) أصول علم النفس لأدين مرسي قنديل ج ١ ص ٧٥

الشخص بتأثيرها الى التبريز على اقرائه على سبيل الاعتياض دوق وعي منه وكثيرا ما ينتاب الشعور بالنقص الاطفال ويستقر في سنرائرهم منذ نعومة اظفارهم ويؤثر في حياتهم ويتجلى بوضوح عند ما يشهون عن الطوق.

وصاحب مركب النقص « مصاب بالشمور بالذات ۽ فتراه منشغلا داعة عا يتركه في الناس من أثر ، شديد الانزعاج عما يتوهمه ازدراه ، حساسا لمقدار ما يعيره الناس من النفات في حياته ، وقد ينشغل باله بأكثرهما ينبغي اذا شائع في ذكائه احد، ويؤلمه أو يهيج غضبه ان يسخرمنه لبطئه في فهم نكتة ، أو ان تنتقد آراؤه » (١) وهذا المركب كثيرا ما كان مصدر هم يقض مضجع صاحبه وآلام نفسية مبرحة لا يعرف للما مأتى ، ومبعث اضطرابات عضبية وامراض عقلية ربما ادت الى الجنون أوالانتحار . واحيانا يدفع المرء الىأن يأتى افعالا غريبة لا تتفق ومواضعات المجتمع تثير في النفس مزيجا من الآسي والضحك ، من ذلك ما ذكرته الدكتورة « دونيتا فرجسون » عن السمرقة المصبية . قالت ما ملخصه : روعت احدى المدن الامريكية بحوادث سرقة بلغ عددها اربعائة الدثة في اقل من سنة عكان الجاني فيها يقتحم الطبقات الأولى للمنازل ولا يدخل غير حجر نوم السيدات ، ولا يسرق غير ادوات . الزينة والحلى والملابس الداخلية ورسائل الغرام .. واتبيح للبوليس بعد لأى ان يقبض عليه متلبسا بجريمته ... ولما مثل أمام القاضي اعترف بما اقترف من جرائم وكال انه خالف الغانون والوضع الاجتماعي وانه لذلك يستحق للعقاب واردف انه لم يكن يسرق ليميش ، وللكنه كان يشمروهو يقارف جراعه بأنه مدفوع الى ارتكابها بدادم خنى لم يكن يدرك كنهه، واله لا يهدأ له بال حتى بؤوب في هدأة الليل وهوظافر بتلك الغنائم. ولكن القاضي لم يعبأ بهذيان الغتى فانزل بهذا المجرم الجرىء الفاجر أشد المقوبات .

وقضى الفتى ما قضى فى السجن ، وكان مدير السجن من رجال العصر الحديث مله انه المستنيرين ، فاستطاع ان يضع اصبعه على العقدة ، وعرف من حديثه معه انه قد اصبب بشلل فى طفولته اور ثه عجزا كان به موضع الزراية والسخرية من اخته فشعر بنقصه وحقارته ، وأبت عليه غريزة السيطرة الا ال يكافح ليرد

ر () اللاشعور : للاستأذ ارتست جواز

لنفسه مافقده من اعتبار ، ولكنه شب وكبر ولي من الفتيات أشد بما كان بلقاه من اخته فتسال هذا الشعور الجديد الى خفايا نفسه ووثق رباط المقدة فاذا هو ينزل إلى الميدان ميدان الكفاح مند الجنس الآخر، ولكن بسلاح جديد، الا وهو سلاح السطوعلى خادع النساء وسرقتهن على المط السالف. وكان في كل عمل يؤديه رمز المنقص والشعور بالتعويض فانتجام المنازل يقعره بالقوة الجدية اذكان مشاولا ضعيفا، وسرقته زينة النساءكان فيه تعويض عن حرمانه من مجالسهن ، واحتياز رسائل الفرام كان فيه اعتباض عن محريرها وتبادلها مع غيره .

وما زال به مدير السجن حتى اقتمه بايث مرضه وعجزه وسلوك اخته والقتيات المتمردات معه هي اسباب ما اقترف من آثام ، ورأى الشاب نفسه على حقيقتها فاقلم عن السرقة ومارس مملا بالسجن ثم خرج وأزوج وصلحت حاله ومركب النقس لا يقتصر على اجداث الآثار السيئة ، واعا قد يحدث آثارا حسنة لها خطرها في الفرد والجماعة . وكثيرا ما كاذقوة تدفع المرء الى التبريز والتفوق . وان تمجب فعجب انه همة من سمات العباقرة ، وعامل اصيل في بناء العبقريات، بجانب الاستمداد الفطرى والظروف المواتية والسادات الحسنة التي لاتتنافر مع اتجاه عقر بالنبوغ، والتسامي لدرس فن من الفنون، وما يوحى الشخص في صغره من أنه سيبرز في لون من الوان النشاط أو فرع من فروع الحياة . ولقد استقرأ (ادل) مئات من العباقرة فإذا هم جميعا قدنشاً وا علىنقص ما ، ندعوستينيس قد ولدأ الكن الثغ ولكنه اصبح فيا بعد من ابنغ خطباء إليونان ، ونيتشه قدكان يشكو من صداع الرأس وآلامه ، ولكنه ألف عديدا من الكتب في تعجيد القوة وتقديسها ، وجوته قد كاذ الألم يهش عينيه ولكنه غبرده ره وثيق الصلة بالقراءة والكتابة والانتاج والتأليف. الامااعب هذاالمرك المحيب، حينايكون ضعفاعل ضعف ، وحينا يكون قوة من ضعف ا ألاما اروع تلك العبقريات التي تنتفض من خلال الضعف لانساني تم ترتفع سامقة الى الملاء لتدل على عظمة الله الذي اتقن كل شيء صنعا اا

يتبع] عبد الخبار

من مراجع هذا المقال: العقل الباطن. عجلة الثقافة العده ٣٩٣

فيالجو

ترجة وتلمنيس الاستاذ السيد احدعلي

إن معرفة الانسان _ الى وقت قريب _ عن المحيط المواكى كانت محدودة الى عدة أميال عن سطح الارش وذلك لدراسة تقلبات الجو والطقس ودورة الرياح والزوابع. أما اليوم فالطائرات _ المختلفة الانواع والقنابل الصاروخية قد تمكنت من الوصول الى طبقات من الجو تقدر بخمسة أضعاف البعد الذى وصل اليه الانسان من قبل. كما أن اشارات الرادار وموجاته قد نجمت فى الباوغ الى مسافات شاسعة .

والخبراء الاختصاصيون يواصلون البحث في دراسة الطبقات العالية من الجو ويلاقون في ذلك صموبات هائلة اكثر بما يلاقيها الرواد على سطح الأرض وفي مجاهلها.

إننا نعيش في قاع المحيط الهوائي كما يعيد السمك في قاع المحيطات المائية . والجزء الذي فوقنا مباشرة من المحيط الهوائي هومانسميه (الجو) أو منطقة التغيرات الجوية ويقدر على هدف الطبقة فوق خط الاستواء بما يقارب من عشرة أميال ويتناقص هذا العلو كلما أنحد را جنوباً أو شمالا وعند منتصف المسافة بين خط الاستواء وبين أحد القطبين يقدر هذا الارتفاع بما يقرب من عمانية أميال . أما عند القطبين فلا يزيد ارتفاعه عن سطح الارض اكثر من ستة أميال وهذه الطبقة هي منطقة الهواء ومقر سطح الارض اكثر من ستة أميال وهذه الطبقة هي منطقة الهواء ومقر ومركز بقية التقلبات الجوية .

وفوق هذه الطبقة تأنى طبقة أخرى من الحيط الموائى تسمى و الطبقة العلم وربة » وهى منطقة باردة ولا يختلف أسفلها عن اعلاها في درجة حرارتها كاهي الحالة في طبقة الجوواعا يختلف من حيث البرودة والحرارة في امتدادها عمو الشمال والجنوب ، ومن الغريب جداً أن أبرد منطقة فيهاهى المنطقة التي تقابل خيط الاستواه .

وعلى ارتفاع خمسة عشر ميلا من الأرض توجد منطقة من هذه الطبقة الطبقة الطبقة الطبقة الطبقة الطبقة الطبقة الطبقة الطبقة وهي مشبعة بنوع الطبق من الأزول وهو نوع من الاكسيجين مسالح لحياة البشر.

وعلى بعد يتراوح بين أربعين وستين ميلا من الأرض تندمج الطبقة الطخرورية مع طبقة أخرى فوقها تسمى « الطبقة المؤينة » أو تسمى « مرآة الراديو » وسميت بالاسم الأول لأن الحسواء فيها يتأين أى تتفكك ذراته الى أجزاء صغيرة بعضها سالبة والآخرى موجبة وتسمى الواحدة منها (أيوب) وذلك بأمر الله ثم بتأثير الاشمة التى فوق البنفسجية العاهرة من الشمس، وسميت بالاسم الثائى لانها تمكس موجات الراديو كاتمكس المرايا الاشمة التى تقم فوقها ، ولولا هذه الطبقة لظلت موجات الراديو صاعدة فى الفضاء حتى تتلاشى . وتتكون هذه الطبقة من ثلاث طبقات رئيسية العكس المرايا عنى منهاليلا الطبقتان السفليان بعد غروب الشمس وتبقى الطبقة العليا ليلا ونهاراً وتكون من بعد الظهر فى أداء مهمتها أحسن من أى وقت آخر قبله وتمتد هذه الطبقة المؤوق بحيث لابعلم أحد غيرالله عن سطحها الأعلاء وكانت القنابل الألمانية التي سموها دالسلاح السرى الثاني "تصل الى الطبقة السفلى من هذه الطبقات الثلاث وهى أبعد نقطة فى الجو يصل البها اختراع الأنسان .

وقد استفاد الحلفاء من دراستهم لهذه الطبقة الجوية فوائد جمة في الحرب الاخيرة من الناحيتين الحربية والعلمية فم سجلته المراصد القوية: ظاهرة جوية تسمى في اصطلاح الفلكيين « الشفق القطبي » تحدث على أثر ظهوو

هر بوب فرى فى الشمس ، وعند حدوث هذه الظاهرة يقع اضطراب فى الجذب المفناطيسى و تكون عذه الطبقة المؤينة عاجزة عن ارجاع موجات الراديو عن تاما و تكون كالمرآة المكسورة أو المارثة فتضمف بمن موجات الراديو عن اداه هملها كا يجب ، وفى مثل هذه الاحوال كانت الطائرات الحجومية التى تستميل موجات الراديو كدليل لها فى معرقة الاهداف والمواقع تضطر الى تأجيل رحلاتها أو تغيير اتجاهها ، وللوصول الم معرفة هذه الظاهرة اتخذت القيادة العامة طريقتين : إما برصد كلف الشمس ومايطراً عليه من تغيرات وملاحظة اضطراب الجذب المفناطيسى فى الارض، واما بارسال اشارات لاسلكية شوالطبقة المؤينة لقياس كنافتها ومعرفة الموجة الصالحة للانعكاس بحو الارش وقد خصصت لرصد الة هذه العلبقة ما يقارب من ألف عطة فى جهات عنداغة من الولايات المتحدة وفى الاسكا وأستراليا ونيوقو ندلند وفى كثير من المناطق من الولايات المتحدة وفى الاسكا وأستراليا ونيوقو ندلند وفى كثير من المناطق

وما يدل فلالعناية المعليمة التي كانت القيادة العامة الاميركية تبذلها عو هذه المحطات والعاملين عليها تخصيصها باخرة كاملة لمحطة صغيرة كانت في احدى الجزر المنه زلة في خايج هدسن تنقل الم عمالها جميع مائ تاجر في اليه لمدة سنة كاملة وقد أسيب أحد رجال هذه المحطة مرة بالنهاب في الزائدة الدودية و بلغ النبأ المالقيادة العامة فاسرعت بارسال جراح قد يرفي طائرة والزائه على الجزيرة

بواسطة البراشوت لاتخاذ مايازم نحو المريض .

وعاذكر عن المصاعب التي كأن يكابدها بعض عمال هذه الحطات النائية أن أحدم لم يجدمدة قامته في مقر عمله من يتكلم معه او يجتمع به سوى عبول البحر ، وبعضهم كان يشكو تراكم الجبال الثاجية عليهم وافترابها كل يوم من مركزم ، وفي بعض المناطق كان العامل لا يستطيع أن يمكث في مركزه أكثر من ثلاثة أشهر لاشتداد الحرارة وانتشار الملارياوام اض أخرى فيها . وكانت مراصد العالم المشهورة تشترك مع هذه المحلات في رصد ألحالة الجوية بصفة عامة ورصد الطبقة المؤينة بصفة خاصة تتعاون معها في اصدار فشرات جوية في كل أربع وعشر بن ساعة وعلى ضوء هذه النشرات كانت القيادة العامة الاميركية تنظم ر ملات الطائرات البعيدة المدي كما ان هذه النشرات

كثيراً ماسهلت على الطيارين الاحداث ـ الذين لم يسبق لم الطيران الطويل ـ عبور المحيط الاطلسي متتبعين في طيراتهم الطرق التي ترجمها لحم القيادة العامة عبتنبين في ذلك مناطق الزوابع والاعامير المخيفة .

وفاليابان واجهت القيادة الأميركية صعوبات كبيرة في مد شبكة من هذه المطات الجوية في اراض جبلية وعرة وراء الخطوط اليابانية وفي أراضيها فقد كان مهماً جداً درس الحالة الجوية قبل تنظيم الحركات الحربية والمحومية لال زوابع اليابان مشهورة بشديها وجسامة اخطارها وفداحة اضرارها وهي تبدأ من جهات سيبريا ومنفوليا وتتقدم نحو الجنوب فتصطدم بجبال تبت الشاعة ثم تمود عواليابان مارة بالمين ۽ وقد حدث ذات مرة ان وقمت بمض الشاعة ثم تمود عواليابان مارة بالمين ۽ وقد حدث ذات مرة ان وقمت بمض الفائرات على ارتفاع هائل بين أمواج طاسفة عاتية بهب بسرعة ثلاثمائة ميل في الساعة الواحدة فاندفمت بمض الطائرات من جراء قوة الماصفة الى الوراه أي في الجهة المقايرة لسيرها لان العاصفة كانت أسرع من سير الطائرة.

وقال أحد الخبراء: الدراسة الحالة الجوية داخل منطقة الدائرة القطبية الشمالية تمد كذلك من أثم واشق اعمال الرصد الجوى في العالم إذ في أكثر الاحيان تكون أطراف هذه المنطقة معرضة للزوابع الهائلة والاعاصيرالقوية وتقابل الرياح الحارة الصاعدة من المنوب بالباردة القادمة من الشمال.

ومما قرره الفنيون: أن خير طريقة لدرس حالة هدفه المنطقة الجوية أن عنصس طائرة تقوم كل يوم من منطقة الاسكا برحلتها الاستكشافية فوق المحيط الشمالى حتى تصل القطب، ومن ارتفاع يقدر بثلاثين الف قدم يقوم الطيارون أنزال آلة أو توماتيكية _ اخترعت حديثاً _ بواسطة البراشوت الى سطح البحر تسجل جميع تغيرات الجو في الطبقات التي تمربها هذه الآلة من حيث الحرارة والرطوبة والضغط الجوى وسرعة الرياح وا مجاهها، و يمكن الاستفادة بهذه الآلة من الارض كذلك بأن تناط هذه الآلة ببالون ينطلق في الفضاء والطبقات المالية من الجو وفي كلتا الحالين أى في انزالها من على او ارسالها من الارض تأتى بنتائج دقيقة ثابتة ،

* [التسكمية في العدد القادم] *

احمرعلى

استفتاء المهال

كتابها وشهراؤها ، وادبنا المسدين ما يزال يدرج في دور الطفرلة وم يستطم بهسد ان بوضح خطوط الهدافه تماما فاذا كانت له الهداف معيشة فيا هي ؟ واذا لم تكن له بعد فكيم ترسم له تلك الاهداف حق يسير على منوء حاضره الى احرازها في مقبل حياته ؟ هذاهو السؤال الذي طرحناه على الاستاذ السيد على حسن فتي وقد اجاب عنه عايلى : قال الاستاذ :

« لكل ادب أمة هدف عام . قبل لادبنا الحديث هدف معين ؟ واذا لم يكن فاهو الحدف الذي ترسمونه له ؟ ثم ماهي أجدى الطرق للوصول اله؟ » هذا هو السؤال الذي وجهه الي" الاستاذالانصاري صاحب المهل الاغر فأما ال يكون لكل ادب أمة هدف عام فهذا صحبح . لان « الشيء » الذي لا يهدف لغرض خاص هو « شيء » متخبط . أو هو مقدمة فاسد فلا تؤدى الى نتيجة صحيحة ولا تصدر من ذهن مفكر و نفس واعية .

والادب ترجمة شمور نشمربه فيستفز ا فنحاول ان نمبر عنه بالفاظ معينة ليشاركنا الآخرون ، كا يمبر الموسيقار عن شموره ، بالحانه وريشته . والمثال بماثيله وكل ذى فن من الفنون الجيلة بوسيلته الخاصة لمشاركة الآخرين له واحساسهم بنفس احساسه الذى استفزه ودفعه الى تجسيم شموره في شكل محسوس ليكون للآخرين نصيب منه يهقق المشاركة والتجاوب والاستمتاع إذذ الادب في أسمى ممانيه وأدقها هو ترجمة خلجات النفس ترجمة صادقة بالفاظ مختسارة يتأثر بها السامع فيشمر بنفس شمور صاحبها . وهي مهمة سامية وخطيرة بلا شك ، إذ إن الشاعر الملهم اوالكاتب الموهوب او القاص المبدع اوالناقد المبقري إعا يذيبون ارواحهم واعصابهم ومشاعرهم وخلاسة عباريهم لاناس عصارة من انفس المصارات وأجلها فيتيحون لهم بذلك او قانا سعيدة يتماون فيها بروعة الجال وجال الحقيقة ، ويتمتمون عمرأى المسود والظلال والالوان التي تمرضها عليهم ألواح او لئك الفنانين الفتانة ،

ما أنهم يصححون الدوق المام الناس ويصوبون نظرتهم الى الحياة و برهقون مشاعر م وأحاسيسهم وبلهبول عواطفهم وأخيلتهم ويسمون بزماتهم وافكارهم الى المثل العليا وسبل السلام والتور .

يسمد الادباء الموهو بون فيسمد الناس معهم ويشقون فيشقون بشقائهم ولو في فترات عارضة من حياتهم وحسبه هذا من تراث وتأثير

والآدب يحتاج الى القوة احتياجه الى الحرية . فني كنفها يزكو وبترعرع ويؤكى تمراته مباركة طيبة وهوخفقة حياة ونبضة قلب وترجمة حس . وهو صور وظلال واصداء واضواء وانداء ودراسة متمكنة لطبائع ووساوس القلوب وبصيرة نفاذة وشمور مرهف ووجدان رقيق . فالحرية له بمثابة المواء الطلق الذي يتنفسه والا اختنى ...

هذه هي اهداف الادب كا تراها . فهل لادبنا الحديث هدف معين ؟! أجل سيكون له هذا الحدف اوهذه الاهداف السامية اذاالترم الادباء الجادة المستقيمة التي فصلنا نهجها ومسال كهاو دروبها ومنعرجاتها / وإذا اطرحوا الوم القديم السائد بينهم عن الادب وأنه تمكن من اللغة وتطويع للقوافي وضبط للاوزان والعروض وخبرة بالحسنات البديعية وقدرة سطحية على استنباط المماني، وما لى ذلك من بهاوانية وشعوذة واجهاد للنفس والناس ي غير طائل ، فليس الادب الصحيح في شيء من كل هذا ولاهو بسبيله .

والادب ـ بعد ذلك ـ هو الذي يرسم الاهداف ولايقبل منا ان ترسم له هذفا والاكان ادبا مسيخا زائماً لا يصدر عن النفس ولا تضطرم به المشاعر فلنقبل منه اهدافه الرشيدة ولنا خذه على انه قطعة رائمة من صميم الحياة وتدبير بليخ عن ادق خلجات النفس واسمى توازع الضمير وأروع آيات الفكر والاكنا في واد وكان هوفي واد آخر . محمد همن فقى

شاعر من قريش

بتلم الاستأذ حدين هرب

لأأرى ثم من مندوحة وقد اقاح لي الاستاذ حسن عبد الله القرشى قراءة من ديوانه الرائع « البسمات الماونة » قبل الديبعث به للطبع من كتابة فصل قصير عنه في مجلة (المنهل) الغراء فأني لا توقع ال هذا الديوال سيحدث أثراً بعيداً في الشعر الحجازي الحديث عا سيضم بين دفتيه من شعر بليغ ، ومن أفكار جديدة ، ومن موسيتي فنية عالية .

هوشمر عي راق ، لانه صادر عن نفس حساسة شاعرة ، وعن طبع موات مسعف ، والشعر الذي يعمدر عن هذين الرافدين الغزيرين ليسمن الميسور القارى ، في زماننا هذا ال بعثر عليه بسهولة لابين سطور مقطوعة أوقصيدة بلولابين طيات ديوان كامل بعد ان طغى البهرج على الفن الاصيل و تنوق بعض الشعراء في توشية أشعارهم و تزويقها فبدت كالمرائس الخشبية وكالدى الجامدة تثقل بالحلي ولاروح فيها الوأصبحوا ... رغم مباهاتهم بهذا الزيف العمادر _ بعيدين عن الشعر العبقري الصحيح بعد الارض عن السماء .

الشعر حياة ثرة مفعمة بكل سام وجميل من الأحاسيس النيرة والهواتف العميقة المنتزعة من اغوار في النفس سحيقة ، والشاعر المفتن انما يسكب روحه على الطرس وبذيب فؤاده ، فأنى لكل انسان الايجشم نفسه عناء تخوض هذا العيلم الزاخر وهذا العباب الفام الله يواته الطبع السليم والذوق الرهيف والتعبير المصور ? وهذا ماتأتى في طواعية لشاعرها القرشي فأ باحنا في شعره ثروة قيمة ، وفنا بديعسا سيخلد على مهور الايام ، وسيكون له في الحاضر والمستقبل مايستأهله _ ونؤمله له _ من رواج ،ومن تقدير واعجاب .

ولعلى بعدت قليسلا فأنا اريد هنا ان انحدث عن (شاعر من قريش) أديد ان اهدى القارىء صورة صادقة عن شاعرنا وشعره الرسين اليس فيها مواربة اوعالاة ، ومالى وللمواربة والمهالاة والقارىء المنصف والناقدالمادل لابد لامس مدى مايثيره فى تقسه هذا الشعر الراقس الجياش من انفعالات وانطباعات حيا يقرأ هذا الديوال الفذ ، فسينعم ولاريب بعطات من السعورة فينطلق السعادة المعيقة الخالعية وسيشارك الشاعر دنياه الفتانة المسحورة فينطلق علقاً معه فى اجوائه المرحة الطروب مقاسما الادامة افراحه وشجونه راضياً أم كارها لانه سيحس بهذه الجاذبية الآسرة تملك عليه مشاعره والسترعى انتباهاته والمتكر حواسه واوقاته والكانت ستموضه متعة فنية غالدة درنها أي متعة من متع هذه الحياة التي اكتنفتها المادية الفليظة الجافة واستشرى فيها الطمع والمقد و تنزت فيها الشهوات المريضة .

شعرالقرشي بلبع من معين خاص ويتلون بلون خاص فطبيعة الشعر الحجازي الني بصطبغ بها فنه تفلب على طبيعة شعره ولكه يتجال في بن الاحيان من قيود هذه الطبيعة وفروضها فتراه يطير في افق غير الافق الحجازي البحت وكثيراً ما تلحظ ان اشماره تعكس ظلالا وترسم صوراً وشكولا مبتكرة قد تعجز عن ابداعها ريشة الرسام البارع .. فلست مبالغاً إذن اذا قلت أن الاستاذ القرشي سيظهر لقارئه - كاهو - شاعراً مرموق المنزلة بارز المكانة بين شعر اثنا المجيدين ، فهو مجاول فاجحا مسابقة الآيام ، مختصراً المسافات الوالا بعاد الشاسعة وعجتازاً الاشواك والاوعار دون ان تدى قدميه ،

أما خياله فصاف رقراق منسرح يشف عن سمو في التفكير وارتفاع في مستوى الشاعرية الحية وسعبيته في تخييله لطيفة رشبقة والآثرت الصخب والثورة أحياناً ولكنها صعف وتورة محببان ولفته جزلة جربئة منسجمة التركيب شعرية الرصف ، ونستطيع _ بعد هذا في يسر _ أن تحدد لشاعرنا مكانه وأن نسلكه مع رواد المذهب الجديد ا

ونفس الشاعر القرشى _ كانقدمنا _ خصبة غنية مرهمة يممرها الحب وتتفاعل فيهاشتي الاحساسات المتباينة ءفهي نفس شاعر منفعل موهوب يحس قيضطرم شموره ، فيمبر عن هذا الشمور انتمى تمبير وأدقه واروعه .

هذه كلة عبل اقدمها كتحية مقتضبة لديوان « البسمات الماونة » وهو في مراحله الأخيرة في المطبعة ، وسأشفعها أن شباء الله ببحث مستفيض أحال فيه شمرالديوان وذنك بعد وصوله من مصر ، وانى لا كبر في صديق الاستاذ حسن عبد الله القرشي شاعريته الرفافة وهمته العالية وآملان يطالعنا فيمقبل أيامه بكل جهيج نفيس من شعره السامي الرفيع . . معرب الحري

الى عشاق الأدب اللبناني والمصري

بشرى لسكم نزفها فلقد وردت الى إدارة « المنهسل » من مكتبة الكشاف الشهيرة (بيرت _ لبنان) _ هــذه الكتب النفيسة التي لا يستغنى عنها مئقف أو طالب علم أو قارىء ممتاز .

للدكتور سبحى محصاتي للدكتور فليب حتى للاستأذ عبد ألله مشنوق للدكنتورعمر فروخ للدكتور عمر قروخ للاستأذ المكرم زعيتر

فلسفة التشريع في الاسلام العرب ﴿ "اربخ موجز ﴾ التمارن الثقاق بين الانطار المريبة آبو تمام تاريخنسا باساوب قصصي منهج البعث في الآداب واللغة للدكتور على مندور

السكيات الواردة محدودة جداً . فانتهزوا الفرصة واطلبوا هذه الكتب الحديثة النفيسة من

> إدارة المنهل بالسوق الصغير مكتبة النقافة بباب السلام محل قاسم ميمني بالقشاشية

بين الكتب والصحف

(مظهر من مظاهر التنويع والتجديد و الدم الجديد ف النهل » يُلسه القراء في هذا البحث و نهايليه من البحوث القسلسلة اللي تفضل ويتلفضل بها صديقنا السكات المروف و س . ع . ، » تحت هذا العنوان)

بين الكتبوالصحف ا ماآمتم الجارس بين هؤلاء الصحاب ا أنها مباحات تعلوفها الحياة ، وتنبعث فيها الاماني ، ويتنبه فيها الفكر ، ويتيقظ فيها الاحساس، وتنسى فيها الحموم، ولو الم حين ... وما أبهج السافات التي تنسى قيها الهموم! وما أقلها! وقهده الصفحات القلائل أحارل ـ كما أتيح في ـ آن أدون بعض ما يبدو لي انه شائق ، أو يبدو لي انه مفيدمن هذه القراءآت ولعلى بعمل كهذا _ على مافيه من مهولة ومن عناء ايضا . . ـ أستطيع الداخع امام القارى، الذي تحول ظروفه العملية بينه وببن اذيقراً باستمرار ما يرد الينا من الخارج من الانتاج الفكرى ، لعلى استطيع اذ اضع امامه صيورة _ ولو مصفرة _ بما يدور في هذا العالم الذي نميش فيه من شتى الحيوات وشتى الافكار، وشتى الاماني والاحلام، وشتى المشاكل والهموم، فاذا كأن، هذا كله ، أو بمش هذا كله بما نمكن ان نتحصل عليه من وراء.هذا النوع من الافتباس والتدرين ، فلنا أن نقول : أنها نتيجة حسنة ، وغلينا أذن أن توالى البحث وتوالى الاختيار وأواني النسدوين مًا استطعنا الى فلك سبيلا. وأول ما نفتته به هذه الاختيارات هو كلنة قيمة ، أو شهادة كما اراد راوبها ال يسميها عالها كلة لقارس بك الخورى من الشرع الاسلامى ، الها المهادة من هذا المرين الكبيرة إلا الزد البليغ علمن يزجمون أن شريعة الإسلام - قد تأثرت بانظمة الرومان، ومعنى أنها تأثرت ، لها اقتبست . . رومعنى أنها القتبست الهالم تكن كلها نظامة إملاميا عجناء يظاما مصدره كتاب المدوسنة . وجول الله بم ما إلى بعد ذلك من اجاع وقياس ، يعتمه إذ في الاسابر وعلى ذلك

الكتاب وهلى تلك السنة ... انه زعم ليس إلا 1 زعم ثم يؤيده اصحابه بالبرهان والدليل ، وانحا تخيلوه فقالوه ... وهذا هو الاستاذ الكبير فارس الخوري وهو مسيحي كما هو معلوم 1 ثم هو حجة في الفقه والقانون يقول قولة الحق في هذا الموضوع.

ومن هو فارس بك الخورى ? انه زهيم كبير من خيرة زحماء العرب ، ثم هو مالم بحاثة كان بالأمس استاذ القانون في جامعة دمشق ، وهو الآن رئيس عبلس النواب السورى ، اما كلته التي نفير اليها فقد اور دها كاتب في عدد حديث من عبلة الرسالة قال الاستاذ فارس بك : "

« المقايسة بين الشرع الأسلامي والشرع الروماني لا نراها تستقيم لنا بالنظر لاختلاف الهدف والسنة بين الشرعين : الأول منهما تائم على قواعد الحق المطلق ومقتضيات العقول . والثاني على الممالح و المنافع الدنيوية . فيبنى على هذا التخالف أن الأساس في الشرع الإسلامي مصلحة الفرد في الدنيا والآخرة ، وفي الشرع الروماني مصلحة الجماعة فقط . وهذه المباديء ظاهرة آثارها في كلصفحة من صفحات هذين الشرعين تفرق بينهما تفريقا يتماصي على المزج والتوحيد . حتى أن الحكيم بكاد يستنبط استنباطا ، الحكم بالمسائل المعروضة في كل من الشهرعين اذا اعتبر بهذه القواعد ورجع اليها وفى الاعم الأغلب يكون ظنه يقينا ، مثال ذلك مهورالزمان ، اما ان يسقط الحق ، واما أن يسقط الدعوى ، فالشرع الأسلامي لا يمكن أن يقول بسقوط الحق ، لأن الحق يبتى في الذمة ، والفرد لا تبرأ ذمته الا بالوفاء ، أو بالابراء معما من الزمان على الحق، ولذلك قال ان الحق لا يسقط بتقادم الزمان، وانما يمنع الحاكم من مماع الدعوى . فلم يكتف الشارع الاسلامي بتأمين مصلحة الدنيا بل استهدف مصلحة الآخرة أيضاً ، في حين أن الشارع الروماني أتخذ الجانب الآخر وقال أن الحق المتزوك يسقط والساقط لا يمود، ولم يكترث باتقال الدمة وعقاب الآخرة . لذلك ترى انه ليس من السلامة القول بآن احد هذبن الشرعين مأخوذ عن الآخر ... و إذا طالعت اقو الفقهاء الامتين في احدى السائل تجدكل فئة تعلل اجتهادها بطريقتها الخاصة مماعية المبادىء المتقدم ذكرها ، غير متأثرة بالاساليب وطرق الثعليل التي سلكتها الفئة الآخرى >

وهذا توقيق الحسكم ، الكاتب المفكر الموهوب ، يتساءل في جريدة «اخباراليوم» عن توعالثقافة هل تنفير بتغير المجتمع ، ثم يستطو في الساوب من تب وعبارات منسجمة الى السكلام عن محافة اليوم وكيف عجب ال تكون ، وعن المسجمة المثالية ، فيقول :

« هل نوع النقافة يتغير بتغير المجتمع 1 .. لاشك ان هنائك شيئا يتغير وهنائك شيئا أبتا لا يتغير ... ان الوان الطمام المادى قد تغيرت وتنوعت وتمقدت على مر الاحقاب والازمات ، فاختنى العصيد والتريد ، وظهر فى المأ كولات من مالح وحاد ومرطبات ومثلجات كل تنويم وتجديد .. ولكن الفاكمة بقيت هى الفاكمة فى كل وقت ومكان ... كذلك حياة المجتمع تتجدد فيها المظاهر ، وتتمقد المشكلات ، ويظهر الراديو والسيما واحدث النظريات السياسية والاقتصادية ، ولكن شيئا فيها يبقى بلا تغيير هو الاحساس بالجال الفكرى والفنى ، فان بيتا من الشعر هز بدوية فى خيمتها منذ ألف عام قديهن حسناه اليوم فى خدرها طربا . وإسطورة خيالية شفف بها الاقدمؤن فى مصر والهند واليونان ، قد تثير اوربا الحديثة عجبا ... فاكهة الذهن والقلب مصر والهند واليونان ، قد تثير اوربا الحديثة عجبا ... فاكهة الذهن والقلب تبقى دائما نضرة .. ما دامت شجرة الحياة الانسانية باقية باسقة .

اذا تذكرنا ذلك جاز لنا أن ننتظر من محافة اليوم القيام عهمة التثقيف العام ... لو راعت هذه الاعتبارات عند اعداد الغذاء العقلي للشعب ·

الصحيفة المنالية في نظرى مائدة يجب الن تكون عافلة بكل انواع « الفيتامينات » يتناول القارىء منها ، ما يزجى فراغه ، وينمى اطلاعه ويقوى عضلاته المفكرة ... اما من تقصر في واحدة من هؤلاء فهى كالطعام الردىء ، يعطيك شيئا و يمنع عنك اشياء ... »

وهذه عبلة « المنتدى » التي تصدر في القدس ، وهي من ارق الجلات الادبية

تقرأ في اقتناحية احد اعدادها الآخيرة كلاما رسينا عن التخصص في الاعمال واخيراً عن التخصص في الاعمال واخيراً عن التخصص في الصحافة ، فلا تكاد تنتهي من القراءة حتى تقول في تفسك : هذا كلام حق ؛ ولكن .. ولكن هذا ما تقوله المنتدى :

ه ان في بالاه الغرب المتمدنة نوعين من التخصص اولها ان الحلاق عملة فقط به فلا يخطع الاسنان ، وثانيها ان المتخصص يداً ب على ناحية معينة من الممل يتقنها ويبرز فنها به فالطبيب مثلا لا يفحص الجسم كله ، بل يتخصص في المراض الراض الراض الراض الراض الراض الراض المنال واننا نلاحظ المراض الراض الراض الراض المنال واننا نلاحظ بأن ناحية التخصص في الطب بدأت تشيع في بلادنا ، وهذا بما يشلح القواد حقا المرية في لنا خذ الصحافة في الغرب مثلا . انك تجد صحافيا قضى سنين طويلة في احدى الصحف لا عمل له غير كتابة المناوين . كما انك تجد في كل طويلة في احدى الصحف لا عمل له غير كتابة المناوين . كما انك تجد في كل والبران وعلى واحد من هؤلاء والبران وعلى واحد من هؤلاء المرين فيراختصاصه وموضوعه ولايتدخل مطلقا في شون زملائه الحرين الآخرين فاذا ساً لت الصحافي المختص بشتون الزراعة عن اختصاصه وجدت عنده ما يدهشك من المعلومات المدخرة القائمة على اساس الارقام والصور والتقادير المستفاة من اوئق المهادد

فلقد ذهب امس الدابر وذهب معه ذلك الصحافي الطبان ... الذي كالم يكتب المقال الافتتاحي ، والاخبار المحلية ، والا مليقات السياسية ، ويصحح البروفان ... وفي آخر النهار يكتب عناوين المشتركين ويلمق الطوابع على الجريدة .. ثم يفتتم فرصة تعطيل بسبب عبد ديني أوقو مى ليتجول في انحاه البلاد ، ويجمع الاشتراكات .

وما يقل عن الصحافة والطب والمناطات الشهيرة يقال عن غيرها من الامور التافية إلى قد تبدو لنا حقيرة وهي في الحقيقة غير ذلك ... »

فـــکرة

(اسم الرواية التي اوق على انجازها صدية ناالاستاذا حمد سباعي و تحسبانه اختار لبطلته اسم و فركرة » لانها الفتاة التي لا تعنى بفتنتها و جاذبيسة جمالها بقدر ما تعنى بالفكرة قوامها المنطق والعقل السليم . ولى هذا الفصل يطالمنا عودج طريف من حوارها و فسلفتها في الحياة)

... كانت الشمس قداوفت على الاستواء ترسل اشعتها في خلال الغمائم المتكانفة فاترة هزيلة ، وكانت رؤوس الجبال على جنبات الوادى تبدو حالكة السواد طاعنة في الفضاء بقرونها في خيلاء وزهو

وكنت ترى في زاوية من الافق من ناحية الشرق بقماً ارجوانية تلمع في صفحة السماء كالما بحيرات صغيرة تصطفق فيها امواج من الدم 11

وكان الدخان الساطع من المنازل الريفية المتنائرة فوق النجود السفيرة الجللة باشجار انتوت والائل .. يلتوى قبل ان يسامت رؤوس الجبال، وتنعقد حراشيه في غمامً رقيقة شفافة، وكانت الدفارى تثب وتنقل مفردة في ثايا الوادى بين شعائد في وخلجان تتعرج وتندغم وتنبسط تكتنفها عرائش العنب واشجار الرمان والخوخ بيما تتحدر امواج من السيل في اخاديد كام الشلالات ثم تعرج وتنتوى بين الفياض والبساتين والمروج الحفضلة

وكانا على من تفع من طريق السابلة تحجبها شجرة اثل كبيرة عن عيون المارة من رعاة الفنم وعمال البسانين

... كانت « فكرة » مهتفقة جذع الاثلة .. وجديلة من شعرها تعطى عبينها ، ثم تلتوى في هون حتى تلامس تغرها و تتخلل بين ثنايا كانهاالصدف اللامع وكان فرع مر الاثلة يصارع شعاعاً خافتا على وجهها الضام، فتبدو ملاعها ذا بلة سقيمة

وكان (سالم) على خطوات منها وأجف القلب مبلبل الخاطر لا يدري آية تزوة من تزوات القلب جمعت به الى هذا العبد، ، واي مرض من امراض النفس قادم الى هذا النرق.

وندت منه زفرة مكتومة فنحاملت علىنفسهائم التفتت اليه وقد ادركها شيء من القاش، ورأت نفسها تسأله في حنان ورفق

- أتتألم ?

-- لا... لااتألم .. ولكني الحكر

فيم تفكر ؟

- الهم هذايتهمو نك بالجنون ... وقد ترامى لى ان التمس اداتهم في تصرفانك !!

- ألديك فكرة صحيحة عن حقيقة الجنون ١١١

- ابدأ ا فالمسئلة لا اكثر من تواطؤ تواضع عليه الناس ... هذاك تصرفات شذت على قواعد الحياة فدلت على خلط او دخل في القوى العاقلة عرفها الناس فيما بعد بالجنوب.

-- أتمنى أن الحياة سنت لنفسها قواعد ? إم أن شيئاً آخر غسير الحياة . سن لما ذلك ؟

- ليست الحياة عاقلة فتنظم لمفسها ، وانما هم ابناء الحياة او ان شئت صفوتها منهم ـ تواطؤاعلى تنظيم الحيساة ضمن حدودلا يخرج عليها الاشاذ، او مدخول . . او بالاختصار مجنون

- وانت شخصيا تزكي كل ماتو اطأ عليه الناس ٩٢

- لم اقل هذا

- أتقول أنه اذا تواطأ الناس على ما يسمونه بالجنون فانت تخالفهم ٢٢

-- ولم اقل هذا

- ارجو عديد ماتقول ١

-- مانواطأ عليه الناس يحتمل الصواب والخطأ

- وانت شخصيا تحكم بما يحتمل الصواب والخطأ

- لم اقل هذا
- -- ارجو تحديد ما تقول ١١
- -- لا اريد ان احدد شيئا ، ولاان اقول شيئا
 - وتريد ان تسمع 17
- -- سأسمع وذلك شأني كلما جلست اليك ١١

- اذا وضع (الحكيم ــ العاقل) نواة قاعدة في الحياة فالمفروض انه يستوحى حكته ، فاهى حكته هذه ٢ ــ انها قواه العقاية متأثرة بمجموعة كبيرة من عوامل عبطه ، فعباد البقر ، والبوذيون ، وهمج افريقيا فيهم حكا، يشرعون لامهم قواعدفي الحياة يستوحون فيهاحكتهم وقو هم العقلية المتأثرة بالسكثير من سخافات عيطهم ... ومع هذا فهي قواعد ااوهي سنن في الحياة ال وهي نظم لها رعايتها ... فاذا كنت فيهم فه لل مر رأيك الحروج عليهم فيها ، اومتابعتهم عليها ٢

ان كنت الاول فانت مارق خارج مجنون ، والت كنت الثاني فانت مدسوس على نفسك مغبون لغيرك

فى المند جماعة يذبحون البقرة ؛ وآخرون يقفون مذهو ليزيد أل بعضهم بعضا : ما يمنع الجبال ان تميد ، والارض ان تبيد بهدا النفر الطاغى يطمن المقدسين ويطم اهله واولاده لحومهم

هذان خصمان عاشا فى بلد واحد، وأنهلا العسلم والجهل من مدين واحد واترع كل جانب منها بالحكاء المشرعين والعقلاء فمامنع الحكة الأنجمعها والعقل ان يستصنى الحلاف بينهما 12

لاشيء سوى أن المساقل لايستوحى حكمته خالصة ، ولايضم قاعدته فى الحياة الامتأثرة بالبواءل الفعالة في محيطه ، ــ ولولم يكن هدذا له كان أبناء الحياة على غير هذا النحو ــ (ولو شاء ربك لجمل الناس أمة واحدة) .

اننى لا ازكى نفسى فادعى اننى اذا كنت مجنو نة فلانى أحدهما ... لا أزكيها.. لانى اذا كنت أعقل بعض الاشياء ، واجدف على بعض القواعد .. فانى لا أزال رغم ذلك متأثرة باكثر من عوامل احاطت تربيتى ونشأتى ... وهاانت تراني مثلك ١١ الى حدث عبدة لكثير بما احاط بى وينكره عقلى .

أريد أن الحملص من كل هذا الى ان قواعدنا فى الحياة ليست صوابا كلها لآن واضعى نواتها كانوا لايستوحون حكتهم فيها مجردة من ادران محيطهم وإن الخروج عليها ليس خطأ كله ولاجنوناكله.

فاذا رأيتني في نظر غيرك مجنونة فكن أثبت من أن تجاري التيار .. واخلص مرة واحدة من مؤثراتك المحيطة لتستعليع أن ترابي على حقيقي بغير عينك المجردة ، وتحكم في شأني بغير عقلك المشوب.

رسم رمنى لغلاف المنهل

يحتاج « المنهل » الى رمم رمني لاسمه هذا كي يطبع على غلافه و يكون شعاراً خاصاً به . على ان يمثل في هذا الرسم الرمني جو بلاد العرب . فيأرسم « المنهل » فياضاً ، وترسم حوله رياض وغياض فيها باسقات النخيل ومتطامن الاعشاب المزهر ، يحيط بها سلسلة جبال وآكام وتعلل على ذلك المنظر اشعة الدمس المشرقة وتتناثر في سمائه السحب الشفيفة البيضاء وتكون كلة « المنهل » ضمن ذلك الرسم الرمني فتكتب بخط فني بديع مبتكر واضح .

قالى رجال الفن وأساطين الخط من قرائنا الاعزاء نتوجه برجائنا فى تفضلهم بصنع هدذا الرسم الرمزي لمنهلهم الذى يهفو الى افادتهم وامتاعهم على الدوام.

على اننا مستمدون لقبول اية فكرة اخرى جميلة عن هذا الرسم الرمزي المطاوب « للمنهل » .

ديوان المنهل

البرق الماتي

للاستأذ حسين سرحان

وخير الرادما استمتمت منه في بقوتك عند اعسار الزمان

بربك ايها البرق البياني وراء غياهب الليل الرزان اعد في حيثًا صافحت عيني سناك، فلست عن نوربغان تمعيج في السياء، وقد تدلت هيادبه ، تمميج افعوان يحوك السحب حوكا عبقريا وينظم عقدها نظم الجدان ويطلقها كما اطلقت دُهما وبلقاً بعد كظم بالعنان بربك متم الطرف المعنى وسل القلب عن خدع الاماني وهات النوران السحب تفني وتذهب والتماجك غير فان بنفسى منه او عيني بقايا تآلق في الرمان وفي المكان ترد القلب اخضر ذا زهور وتعطى الاذن توقيم المثاني

هسین سبر ماده

(من لا ديوان البسمات الملونة المعد قطيسم قريبساً »

أى عان مشرد الفكر ساهر من العن مل اجوائه اللظى واصور والصبا الغض على برديه لمكن مل اجوائه اللظى واصور والمناز يتظنى الحيدة زورقه الحيد ران في لجمة الخضم الثائر والناس في مواكب بشر حافلات وهو الغريب المحاذر الناس في مواكب بشر حافلات و الناس في مواكب المحاذر ا

بريافي برياها في بريافي برياها ويافي

اينها بممت خطاء تراءى الشميسوك في تغرة السديل العمائر شاخص والرقى لعينيه اشبا ح جهام ترعى الوحيد المسام ويح قلب طوى على الآلم السلا هب في عمره الفضير المباكر وي روعته الآلام والكون مازا ل غريقًا في لهوه جد سادر باله الله موس وليد غرير كبلته بالذعر أيدى المقادر الم ينادى: أبى تمال فانى حرت فى الناس لاأرى غير كاشر الله عنادى الماس يا أبى وثوى الدا عبسسى ، وارقتني الماسر أو يحملو لك المنام قريراً ومهادى هنا مدى وخناجر ? وينادى: أمي: الارحمة بي كيف أحيا الالمديم الذاكرة في السيدي عبر تذريف ضوئها المتنائر في الله عبوني غير تذريف ضوئها المتنائر في الله عبوني عبر تذريف الموان الجائر وينادى: أمي: الارحمة بي كيف أحيا الالمديم الذاكر؟ إيه، امي، ابي تعمالا خذاني واقهرا قسوة الزمان الجائر انها اصل شقوتي وابتئاسي فامضيابي حيث النميم المبادر عيث يسرى الدفء اللذيذ بنفسى بعد برد، عاتبي الطبيعة جاتر على حيث أشدو كالعاير لاهم يضنيسنى ولا تحتوى فؤادى المخاطر أيظل الصدى يناغم اذبي لاأرى في الحياة بي غيرساخر عيران الاب الذي يناديه والام أصمتهم رجام المقدابر لا يحيران للسؤال جوابا جف معنى الجواب من فمعاذر! قبلات الحنان عزت على الطفـــلوكم هذهدت شبجي في السرار والعيون اليقظي تخطفها البي - ن وكانت عليه جد سواهر ! من له بالوديع من سحرها الحا أي وبالفذ من هوى متقاطر ? أتعيد الآهات من صدره النّا حل ماضيه حافلا بالذغار ؟

145

رىياتى، رىياتى،

في وتنث الآلام للشارد النما في وتحبوالما بدنيا المسافر والم كم تمنى لو يستجيب الممنى المموع قد رقرقتها المحاجر في أيهذا اليتيم ما القلب بالسال وما للكلوم في الروح تاهر

مثل للشقاء عدت وصكانت حولك الامنيات شتى زواهر يرقصالروضان شحكت وتنجاب هموم وتستشار خواطر علا البيت بالحبدور وتلهو في عرام محبب جــد ســاحر الله الما ميولانه .. قه ممى الآنات من قلب شاعر لا ولم تخش آتيا راعب الخطير وعصوفا بكل جمع وسامر! يفهم الحب خافقيك ويجلو الله في الكون من مراء نواضر الله وهي ملء المدى ومل النواظر الله الملاعب فرحى وهي ملء المدى ومل النواظر الله طالمًا دغدغت بك الحلم الزا هي وزفت من حاليات المشاعر

وأفاضت رؤى المني عانيات وأجدت لك الرفاب طوافر ا

رب رحماك باليتيم تودى ما لضعف اليتيم غيرك ناصر رب رحماك باليتيم تودى ما لضعف اليتيم غيرك ناصر إلى المامر المراجعة عوج الاعاصر المراجة المراجعة عربية المراجعة عربية المراجعة المرا آده الشكل فاطف من لوعة المسد كين تهدأ به الشجون النوائر حمله بالمطف واهده سبل الخير ... ر ودفق على جواه البشائر وأنله المزاء فهو فقــــ ير لمزاء من فيض جدواك غام ا مسن عبدالله القرشي

ئقد وتعریف ۱-

بتلم الاستاذ السيد عدنان اسمد عصر

«في فجرالممر» ديوان جديد من دواوين الشعراء الشباب ، يقدمه الىقراء العربية كافة ، وهشاق الشعر الحديث خاصة ، شاب عربي من شبساب الحجاز الناهض هو الأديب الشاعر «على حسن غسال» من اعضاء طلبة البعثات العلمية السعودية في مصر .

و يحسن بنا ، قبل البكلام على الديوان ، ان نعرض للقارى، فقرة وردت بقلم الاستاذ النساظم و مقدمة ديوانه ، وذلك تهيئة لجو النقد ، و تمهيداً للولوج في جوهر السكتاب :

قال : « والشعرالذي تقرؤه في هذا الديوان الذي بين يديك إنما هوشعر نظمته في مطلع عمري وحداثته بين مطالب الدراسة ، ومشاعب الأيام التي ارهقتني ، ومشاغل الحياة التي اعترضت سبيلي » .

وعلى كلى الديد الله والله نتاج أدبى ، وخلق فنى بجوز عليه ما يجوز على غيره ، ولكن يشفير له ان ديوان الشباب الأرل والايمان اب كر ، الأمل الذي يحدل بالناتد الأمين الى التحرر من حدود السن والتعبارب ثم التمريج على حدود سن الشاعر وقيوده ، ومقدار تجاربه على قدر المستعناع ، وبذاك فقط يجوز تقديم السّرتاب (بسواده وبياضه) تقدماً يرضاه النقد الأدبى والذوق الفني على السواء .

والدوان في عمومه يشتمل على اغلب الأغراض التي جرى عليها الشعر العربي قديماً من فزل ومدح ووصف وغيره ولكن وخذ على الداخم بالرغم من اعتذاره من نثره القصائد ، كالحب الحصيد ، هنا وهناك في صفحات الديوان

بلا تنظيم ولا ترتيب ولا تبويب ، الآمر الذي يصد الفكر اول مايصد ده عن الدي يتابع الغرض الواحد حتى اهمق اعماقه الوقوف على مدى الشاعرية والفنية والابداعية من اقرب زاوية ، واقصد طريق .. والذي بسببه تعنيع المعالم ، وتنظمس الظلال ، وهي كلها ادوات النقد لدى النقاد .

والاستاذ « غسال » كغيره من القعراء الشباب ، تظهر على شعره الجزالة في حين، والرقة في احيات ، ولكن الشاعر أيا كان لا يقدح فيه ، ولا يعاب عليه الانتقال من فنن الى فنن ، ومن شعور الى شعور، إذ انه بانتقاله أعا يصور كل ما يضطر ب في نفسه ، و يجيش في صدره من آمال وآلام ، و دوافع وانفعالات هي التى توحى اليه بالقصيدة اوالقصائد التى هي في جلتها عربية الذم اصلا ، وإن كانت عيل الى شيء من الابداعية التى في عطها يلتى القدم ما جديد ، ذلك بجزالة لفظه و خامة صارته ، وهذا مخصائصه المميزة له من رقة في السبك ولطف في المأخذ ، وحسن في الاداء .

ولتوضيح ذلك نمرض على القسارى، صوراً مختلفة واجواءاً متباينة من شمره قيلت في اغراض شتى ، تمثل لنا الجزالة من جهة ، ثم الرقة والعذوبة والسمولة من جهات ...

فهذه قصيدة له بعنوال ﴿ من وحي الحياة » تظهر لنا مقدار ثملقه بالقديم الجزل وتأثره بمكفة زهير بن ابي سلمي ، قال :

صدیق خد منی نصیحة حازم خبیر باحزال الحیاة مصلم وانصف اذا ولیت أمراً ولا تکن ظاوماً فان العدل أس التقدم وعشق الوری شهاعز زا وسامیا مجاوله دوماً ، ثم النساس عظم فالقصیدة سام کا تری و تحس ساز هبریة الروح ، عربیة النفس ، قسطم فالقصیدة سام العربی » الابی من نصفة فی الحکومة ومن عزة و شهامة

لا عنسان من تعظيم الناس . .

" على الداعر ، على مانى ديوانه من ﴿ وجدانيات ، ﴿ وهنديات ، لايموانه ؟

ذكر فلسطين العربية الجريح الدامية وهي تأثرنما هي فيه من إحنكاربة ومحن ، ومن جور منارخ ، ودعوات تقرع أسماع السماء ، فها هو في قصيدة «فلسطين المرزودة » يقول لافض فوه :

ظمنسة في صميم كل فؤاد ومصاب سرى إلى كل واد!! صوروا نحوها سهامهم الكثر وطانوا في حيها بالفساد من شجاع غدا فهية بطش وزعيم يأن في الأصفاد!! انقذوا الآمة الآبية من فتك (م) الآعادي ، قد طالفتك الآعادي أجل يأخاالمرب ، قد والله والله عالفتك الآعادي . ولكن هل من سميم او يجيب أا

ثم ماأجمل واحقل تلك المناظرة الشعرية الهادئة « بين الشرق والغرب » والتي يقول فيها :

الغرب :

صحيح لقد كنت فيا مضى الك الحول والاسمة الماشيه وعجدي ماقام إلا على أساس حضارتك الزاهيه الشرق:

إذن كيف سدت وخافتنى طريح المنايا ألاق البلاء ورحت تنافسني ساعياً إلى المجد دون الورى والملاء

هو العلم ياشرق سندتُ به وشدتُ به شاعضات الدرى الشرق:

مدقت فانى بالجهل قد هلكت وقد حطمتنى الأمم هو العلم لاشك نور الحياة مبيد الضلال وعبى الهم . . وإنها لجرعة قوية من مثل تلكم الجرعات التى تدفع الهم لبلوغ القم ، وتقرى العزائم فى قلوب أبناء الشرق المجيد ، والتى تعلمهم ـ ان كانوافى عاجة

شهرية الأنساء

أنباء واغلية

الله المهد المعلم الله المربكات المهد المعلم الله المهد المعلم الله وطنه من رحلته الله أمربكات الله الرحلة التي كانت كلها توفيقاً وربحاً جسيما للامة والبلاد، فلقد مثل محود هذه المملكة في العالم الجديد خير تمثيل، وكشفت احاديثه لرائمة التي نشرت بمعطات الاذاعة وصحف العالم عن عبقرية فلاة استقي محود معينها من نبع جلالة والده العظيم، وقد طقحت القاوب والوجود بشراً وبنروراً بمقدم محدود السعيد، واقيمت لسمود المهرجانات الشعبية الرائمة التي تمبر عن الابتهاج الجسيم الدميم،

المسرين المتدبين من الجامعة الأزهرية التدريس في المعهدا السعودي. و بزملائهم المنتدبين من جامعة فؤاد الأولى المتدريس بتحضير البعثات، فأقام لهم مأدبة غداء فاخرة في داره ضمت لقيفاً من وجالات الممارف والقلم .

الشهرالمالى وانتها حوالى منتها و بيشر فوى النشاع بنقده و أرس الحكومة فى غرة الشهرالمالى وانتها حوالى منتها و ويشر فوى النشاع بنقده و أرش في قررت مديرية الامن العام اجراء الاختبار النهائى نلدورة الحالية لللهة (مدرسة الشرطة) بالعاصمة فى منتها هذا الشهر ، فتمنح الرتب المتخرجين حسب هر جان نجاح كل منهم و ستفتح الدورة الجديدة للمدرسة فى فرة جادى الاولى بيدل سعادة مدير المعارف العام جهوداً مشكورة فى رفع مستوى تعليم الطلاب فعنى بادخال اصلاحات جمة على المهمج الدراسى عا يوصل الى عمق التعليم و معروه ، والتعليم العميق السامى هو الذى ينهض بالأمم و يصلحها ،

ومدر العدد الممتاز « لجريدة البلاد السعودية »، فاذا هو ممتاز كاسمه ، مما حواه من طريف البحوث باقلام كبار رجالات الدولة ورجال الفكر والقلم فى البلاد ، وكان اخراج هذا العدد من الناحية الطباعية والفنية انيقامتكافئام ما بذلته فيه رئاسة التحرير و المطبعة العربية (ادارة و ممتالا) من جهود ملموسة ممل بعض كبار الادباء لتلبية اهابة « المهل » حيال (جائزة الشربتلى) التي هي الأولى من نوعها في البلاد .

على ابتمنت ادارة البرق والبريد المامة بمئة مكونة من عشرة شبال التمرن على هندسة السنترالات والتلفونات بمصر.

الادباء الى ميدان التأليف تدريجيا نثرا ونظاودنك ما وجهت اليه « المهل » الانظار بالاستفتاء الذي قدمته للادباء في العام الماضي حول تصدير ادبنا واكدت ذلك عقالها الافتتاجي لشهرصفر الماضي، وقد نوه الاستاذ حسين عرب في مقاله بالمدد الماضي عن تأثير اصداء استفتاء المنهل في تصدير هذا الادب. في مقاله بالمدد الماضي عن تأثير اصداء استفتاء المنهل في تصدير هذا الادب. في مقاله بالمدد الماضي عن تأثير اصداء الخاصة بمشروع « ايصال الماء العذب الوفير الى جدة »

ﷺ هي ديوان « انقاس الربيع » للطبيع . وقد اهداه ناظم عقده صديقنا الاستاذطاهر زيخشرى الى المربى الكبير الحاج عدعلى زينل مؤسس مدارس الفلاح . وقدم له بتعريف ضاف لشخصية المهدى اليه بقلم الاستاذ السيد على حسن كتبى . عدا فصولا نثرية عن « الادب والانتباج في البلاد السعودية » بقسلم الناظم .

أنباد خارجية

﴿ فَى بِرَهُ مَتَقَارِبَةً مَنَ هَذَا المَامُ هُوى ثَلاثَةُ اعْلام مِنْ اعلام المِمْ السياسي والاجتماعي ، والديني ، والبدني ، في الشرق العربي الناهض .. وهم سعادة أمير

باعان من الارض في ارتقا لك ، يرحبان بمصيرك ترحيباً ساخراً مؤلمـــا ، قاكفف من غلواء غرورك ايها المغرور .

واسخر من نفسك ف كنت متواضعاً ، فلا سبيل المالخيلا والتطاول ،
مادمت تعرف بدايتك و مهايتك ، ومادمت تفهم ان كبرجهاك في اعظم علمك ،
وان فرط جالك هوالسرق قبحك ، وانك كيفها كنت - لا يمكن ان تعدو طورك الا بوهم ، ولا يسعك ان تتجاوز حدك الا بزيف ا. تتواضع ماذا يسمك - يا انسان - غير هذا ? اثريد ان تنكبر ? علمن ؟ اعلى امثالك من الناس ؟ فلملك شرهم ، ام على لجاد والحيوان ؟ فهذان لا يحفلان بك ، ولا يشعر ان بوجودك . قملي من تسوق غرورك المغرور ؟

ما اشعف الانسان ، وما اقوام ا

وما اعطله ، وما احلاه ا لوعرف كيف ياخذ من كل شيء بنسب محيحة، وكيف يستفيد بعد ذلك ــ من كل ذلك ــ استفادة صحيحة .

حسين سرحان

تحزمة لقيادس

مجتمعنا الأدبى صغير محدود وهو على صغره وضيق افقه لايكاد وندم روج الحياة إلامن الفذة زجاجية مغبرة يرى من ورائما الذور ويتبين الشخوص والشكول في إجهاد ولكنه لا بلامسها و عازجها : تأ بي عليه ذلك طبيعته المكتبة وروحه الغرب ا

ورعادل على هذا أيضا أن صلاتنا الآدية الشخصية ليست داعاعلى ما رام، أنها صلات متفككة واهنة لا ربطها واشحة أصيلة تجمع بحت رايبها. رهطاهم عماد هذا البلد في كونه الفني ..

ر والتمارف الاجهاعي وخاصة في دنيا الآدب هو من أم الواجهاب التي يتعين على الادب أن يحتث النها خطاه ويصرف اليها همه لانه رغم ما فيه بهن مماني الائتلاف الروحي وتوثيل الاواصر القومية والآدبية بما يضاعف المعناسه الفئي ويستثير استجارته الحياة .

لقد جمتنى (دار المنهل) _رحاها الله _ بأديب طالما تقت الى معرفته وتشوفت الابدى له اعجابي الشخصى ببراعته ذلك الآن هذا الآديب يتمتع بفن خاص _لا عارسه عندنا الاالنزر القليل من الآدباء مع حاجتنا القصوى الى التبريز فيه ع الاوهو فن القصص .

لقد كانت لحظة معيدة ، قاتلك التي تعرفت فيها اليه ، وكان هو بدور دسفيداً بهذه اللقياء بل لقد احتفى بي احتفاء أخجل تواضمي - شهدالله - . ذلك الأديب هو قصصينا البارع الاستاذ (عد عالم الافغاني) .

أخى الأستاذ ...

إن تلك الفرحة التي هزت كلينا في ذلك اللقاء المعجل القصير للمي ذكرى أحمل ألم الله المعمل القصير المي ذكرى أحمل لها في نفسى مكانا رفيما : لا بها أشعرتني أن فيهما شبابا يقدر العملات الادبية حق قدرها ويعمل على تنشيطها بروح انساني ثريف .

وكم أتمنى _ مخلصاً _ لو عمل ادباؤنا على أيجاد رابطة أدبية سمودية نكرن سندا قوياً لادبنا يركزه ويدعمه ويوجهه ، حتى يؤتي أكله الناضج المستساغ وحتى يدرك القافلة المخبة وياخذ نصيبه في هدده المممة الفكرية الماصرة والى اللقاء .

العوامل الموثرة فى عياة الشعوب

شعرهذا العالم البشرى بحاجته إلىالتعاون المشترك منذ مدأهذا الانسان يندخل في طور التمدن والعمر أن وإلى هذا الشعور الفطري القديم يرجع الفضل في قيام المدنيات والحضارات العالمية منذ أقدم العصور التاريخية .

وفى التاريخ البشرى تحتلف حياة الامم مدا وجزراً قوة وضعفاً عاواً وأنحطاطاً على حسب تفاوت هذه الامم في تنفيذ هذا الشعور الندل وابرازه من عالم النفس وأحاديثها إلى عالم الواقع واعماله فشعور هذا الانسان محاجته إلى تبادل المنافع غريزة بصرية عنها نشأت سنة الاجتماع.

من أهم الموامل المؤثرة في حياة الامم « العسلم والمال » فبالمال · تتسع

النجارة وتتقدم السناعة والرراعة والعمران ومتى وفرت فى الأمة هذه المنافع الحيويه أصبح الفير محتاجاً إليهاراهباً سطوتها فتصير سيدة العالم غير أن هذه الاثار المجيدة التي تستشرها الآمة من المال متوقعة على العلم والوعى العمجيح فالمال لا يجدى الآمة نفعاً إذا لم يسيطر عليه العلم وكم فى التاريخ من أمم غنية جاهلة قضى عليها الجهل فتهدم كيانها وخسرت كل شيء حتى المال اذا لم تحسن التصرف فيه الآمة الغنية متى كانت جاهلة لا يرجى لها خير وفلاح لآن مثل هذه الأمة فافدة للوعي الاجباعي الذي تسترشد به الامم الحية في شعاب هذه الحياة . فمندما تتقدم الامم الواعية إلى الامام تتأخر هذه إلى الوراء في سائر مهافق الحياة حتى تصبح هدفاً للمظامع فتلتهمها الشعوب فان سنة الحياة . تقضى بسيادة القوى على الضميف . والقوة والعمل يتوقفان على العلم والمال . تقضى بسيادة القوى على الضميف . والقوة والعمل يتوقفان على العلم والمال .

مجلهُ المنهل

قدرنى ان أتابع قراءة عجلة المنهل الشهرية فى كل اوقات مدورها، فأجد نفسى مسروراً بعدقراءتها من حسن الترتيب واختيار الموضوعات الأدبية المفيدة لتثقيف الناشئة في بلادناء

لقد ظات عجلة المنهل والحدالة موفقة المخدمة الآدب ولفته ، فقد شرخ الله صدر صاحبها ، وأخرجها للناس عروساً مجلوة سبمة اعوام ، فاتزال تسبر مشرقة وضاءة يحدوها الاخلاس ويحفزها حب الخير ، ترتاد الموضوعات الدينية والآدبية والطبية فتحسن الارتياد ، وتنقد بعض الشئول الآجهاعية فلاتظلم الانتقاد ، وتضحى للمنفعة العامة فلاتمنء وتبذل في خدمة الحق والواجب ولا تشكو ولاتش ولحا شكر حسن تنبو صفحاتها عن كل مخالة بدمة ، وتترفع كلاتها عن كل مخالة بدمة ، وتترفع

وأى ذلك الجهور ، وتبين صراطها المستقيم في خدمة الوطن والدين ، فاقبّل يشجعها بالقراءة ويكافئها بالاشتراكوالاذاعة حتى بلغت مبضحاتها تمانيا وإن يمين صحيفة وأربى مايصدر منها على مثات النسخ ، فساذا نقول فى فضل هذا أثره ، وفى ثناء هذا سناه وخبره ، وفى انتشار فاق المنظر ، كان بلاشك من نتا نج تقدير هذا الجمهور .

ولا ننكر فعنل أولائك الذين ساعدوا جــد المساعدة على القيام بخدمة . هُذه الحجلة الادبية ولو كاذجعود الفضل يحله الشرع لحرمه الطبع .

أُ وإذا كانت المجلة في الاعترام السبة الماضية كريمة مبجلة فستكون ان شاء الله في عامها السابع (وما يتبعه غراء محجلة ،)تنكف أن في أيامها تنقل البدور في أفلاكها والأماني الى غايتها .

والاستاذ عبد القدوس الانصارى مدير هذه المجلة لاشك هو رجل العلم والصحافة أخذ على نفسه عهداً طوال الاعوام التي تصدر فيها مجلة المنهل أن يقدم للادباء والقراء ما فيه الفائدة ويثقف الناشئة .

وهاهي « المجلة » اليوم بين أيدينا تحدثنا بموضوعاتها الشائقه والفاظها الحدثة مايثلج نفوسناو يطلق السائلنا بالشكرو يبشرنا بمستقبل كبير لصحافتنا التي بدأت تسير عن ذي قبل بنشاط مطرد وأدب رزين ، السيد احد خوجه بكة

وكيلا النهل بظباء والعلا

اعتمدت ادارة المنهل الاستاذربيع على التواتى وكيلالها في ظباء وما حولها واعتمدت الاستاذ على اللافي وكيلا لها في العلا وما حولها .

وهى فى نفس الوقت تقدر للفاضلين الأدبين مجهودها النبيل فى خدمة الثقافة والوطن فى شخص مجلة الجيم « المنهل » .

· فرصة ثمينة ·

قد وردت كية محدودة مر اكوات وصداري وبالطوات (معاطف) من الصوف والجوخ العال . تفصيل ممتاز أسعار متهاودة وحديد في مكة عجل عبد الجليل رضوان . وف جدة عجل عبد الرزاق محكم وفي المدينة عجل عبد ألحكم عبان .

تيارات العلم الحديث

من الذرة الى القنابل الذرية ! (كتاب) للذكتور على مصطنى مصرفه بك عميد كلية العام بجامعة نؤاد الاول الجوهر الفرد أو الجزء الذي لا يتجزأ :

ان البحث في الدرة لم يكن الباعث عليه الرغبة في استخدام القوة الكافية فيها أو الاستفادة من الطاقة المدخرة بين ثناياها ، وأنما نشأ البحث في الدرة وتركيبها كما نشأ البحث في مختلف فروع العلوم عن رغبة في المعرفة .. وقد ظل البحث في المدرات وخواصها فرها من فروع الفلسفة الكلامية لا يكاد يتصل بالتجربة العملية بسبب حتى المعنف الأول من القرن التاسع عشر ، فني ذلك المصر تقدمت دراسة الكيمياء تقدما كثيرا ، وازداد البحث والتنقيب واجهدت القرائح ققام العالم الأنجليزي جون دلتون بأحياء رأي الاقد بين في وجود الدرة ، ودلل على محة هذا الرأى بنت عجم النجربة في التفاعلات الكيميائية ونشأت فكرة الجزيئي الذي هو عبارة عن جملة ذرات مجتمعة عما فوضع علم ونشأت فكرة الجزيئي الذي هو عبارة عن جملة ذرات مجتمعة عما فوضع علم الكيمياء على أساس منطقي مقبول ،

المناصر والمركبات ـ النوات والجزيثات:

وقد قسم دالتو دواتباده الموادالتي نعرفه اجيما المقسمين وهما العناصر وقلم كبات وجعلها تتألف من ذرات العناصر مجتمعة على هيئة جزيئات عالماء مثلا وهواحد المركبات مؤلف من جزيئات الماء وكل جزئي من جزيئات الماء مؤلف من ذرات عنصر الابدروجين و ذرة من ذرات عنصر الاوكسجين والاوكسجين الذي هر أحد العناصر مؤلف كذلك من جزيئات إلا أن كل جزيئي في هذه الحالة انمايتاً لف من ذرتين متشابهتين من ذرات عنصر الاوكسجين

بهذه الطريقة تمكن دالتون واتباعه من ارجاع جميع المواد التيكانت مغروفة عندئذ الى نيف وسبعين عنصراً لكل واحدمنها ذرة خاصة ، أى ان المالم المادي بأسره قد أمكن تصوره على انه مبنى من نيف وسبعين نوعا من انواع الدرات وقد زاد هذا المدد حتى وصل فى الوقت الحالى الى ثلاثة وتسمين عنصرا . والى أواخر القرن الماضى كانت هذه الأراء تعرف بالفرض الذري أوالنظرية الدرية على اعتباراتها نظرية علية تقرضها علينا الحقائق التي ندرفها عن التفاعلات الكيميائية وتنفق مع هذه الحق تتو ومن سوء الحظ أن كلة اتوموس اليونانية التي اشتق منها اسم الذرة في معظم اللغات الحديثة معناها الحرفى ما لا يقبل التجزئة لذلك كان من الفكر الشائمة فى الاذهان أن الذرة لا تقبل التجزئة المكس الجزيئي الذي يقبل التجزئة الى ذرات .

نشأة البحث في تركيب الذرة:

وفي أواخرالترن الماضي وأو الرالترن الحالي حدث تطور عنيف في العلام الطبعية أدى الى ثلاثة آمور جوهرية : الامر الاول أن الدرات قد أمكن تصويرها فو توغرافيا واحدة واحدة ، وبذلك تحول الكلام عن الدرات من بجرد فرض أو نظرية علية الى حقيقة واقمة ، أي أن كل شك في وجود الدرة كو مه قمستقلة قد زال ، وصارت الدرة شيئا خاصما للمشاهدة المبشرة ، له وجود خارجي ، و لامر الثاني أن الدرة التي كان يظن أنها غير قابلة للتجزئة قد ثبت انها تتجزأ فيمن الدرات ينفجر مر تلفاء ذته كذرات الديوم واليور انيوم وغيرها من المناصر ذات النشاط الاشماعي والبعض الآخر يمكن تحطيمه أو تهشيمه بوسائل خاصة ، والامر الثالث أن ذرات المنصر الواحد وهي التي كان يظن أنها متشابهة من جميع الوجوه قد ثبت ان بينها اختلافا في الوزن دوذ أن يحكون لذلك أي اثر في خواصها الكيميائية أو في طبيمة الاشماع المائم الذي ظل مغلقا مستعصيا الى عهدنا الحالى .

الطافة الذرية:

الطاقة لفظ يستعمل العلماء عمنى خاص يختلف عن معناه عند الأدباء و وان كان بين المعنبين ارتباط ، والدلم من عادته ال يتطفل على لفة الأدباء في كل عصر وفي كل أمة فية: بس منها ما يراه ملاعًا لفرضه من الألفاظ والعبارات ثم هو يعمد الى يحريفها عن موضعها فيكسبهاه على ومدلو لات اصطلاحية أو تواضعية على في لفة العلم والعلماء على المعانى الأصلية ، وكذلك تنذ كر الكامات على اها يا و محتاج الى من يقدمها اليهم في زيها الجديد .

ظالما في المنتا العادية مساها الوسع أو المقدور ، فيقال ليس ذلك في طاقتي أي ليس في استطاعتي . وهي في الغالب تصاف الى الآند ان فيقال طاقة البشر وطقة فلان من الناس :

أما في الاصطلاح الملمي فقد نشأت فكرة الطاقة مرتبطة بالحركة المكانيكية للاجسام ثم تطورت و تفاله ت في التفكير العلمي حتى صارت خاصة أساسية من خواص المادة وارتبطت بالدراسات الطبعية في سائر أو حبها حتى صارفها . من الشأن والاهمية ما المادة أو اكثر

نشوء فكرة الطاقة

ويرجع الفكير في الطقة الى النصف الأول من القرن السابع عثر حين فكر الفيلسوف الفرنسي (ديكارت) فيا ساه مقدرة الجسم على الحركة ، فن المعلوم اننا اذا قذفنا جسما (كحجر مشلا) في اتجاه رأسي الى اعلا ، فأن مقدرته على الاستمرارفي الحركة الى اعلا تتوقف على سرعته فاذا زادت السرعة التي تقذفه بها زادت مقدرته على الارتفاع و ذا نقصت السرعة نقصت ، وكان فيكارت يعتبر هذه المقدرة مناسبة مع مرعة الجسم ، فاذا تضاعفت السرعة مئلا تضاعفت السرعة المجسم من اذرى حركة الجسم مئلا تضاعفت السرعة الجسم من اذرى حركة الجسم مئلا اعلا متناسب مع السرعة التي يقذف بها .

وفى النصف النافى من القرن السابع عشر فكر المالم الألماني لابينتر فى مقدرة الجسم على الحركة هذه ولكنه ارتاى فيها رأيا آخر ، فن المعلوم اننا اذا قذفنا جسها فى انجاه رأسي الى اعلا فان أقصى ارتفاع بعدل اليه يتناسب لامع السرعة ذاتها ولكن مع مربعها فاذا تضاعفت السرعة ضرب الارتفاع فى اربعة واذا ضربت السرعة فى ثلاثة ضرب الارتفاع فى تسعة وهنكذا، وقد اعتبر لابينتر بناء على ذلك إن مقدرة الجسم على الحركة يجب ان تلنامب مع مربع السرعة وهي هذه المقدرة على الحركة «القرة الحية »

وفي أوائل القرن الثامين عشر نشر كتاب كان قد وضعه المالم الهولندى هايجينز وضعنه بحوثا اجراها على تصادم الاجرام المرنة ، وقد ذكر ها يجينز في كتابه أن « القوة الحية » هذه تنتقل من جسم الى آخر عند التصادم بحيث يكتسب احد الجسمين منها مايقفده الآخر ، فكانما هذه القوة الحية سلعة تباع وتشترى بين الاجسام .

تلخیص : م . سی . ع

[البقية في العدو الاتي

وكلاء عبلة المهل

عجلة المهل هي عجلة الادب الرفيد ع والثقافة المامة ، و تزودك الخلاصات منسقة عن الثقافة والدلم والعمر الروالاجهاع في الداخل والحارج فاذا , غبت في الاشتراك فيها ، أوفى دفع قسمته فا عليك إلا الله تراجع ادرم إن كنت عكم ، أوحضرات وكلائم الملكة السعودية و مم الاساندة : با حينة : احد موسناق ، وبالرياض : حسين ابو بكر قاضى ، وبجدة حامد احد دخيل و برابغ : سليان بن سليم ، وبينيع : عد فور وحيمي ، أووكيله فرج رجيمي : وبطباء : ربيع على التواتى ، وبالملا على اللافي أو كيان و توابعها : الشريف عبد الله حيدر ، وبالليث : احد افدى في بخارى : و بالقنفذة : عد عبد الدحن استدوه ، و بالما الدين ماشور و بالاحساء : عبد المزيز المنصور التركي و بالظهر ان : سيف الدين ماشور و بالاحساء : عبد المزيز المنصور التركي و بالظهر ان : سيف الدين ماشور

العلم _كيف يبنى المسلم شامخات الذرى .. وكيف يسود الفرب بيما الشرق _ ابو الحضارة _ في سبات حميق .

هذا ، والديوان مع اشهاله على اغراض الشعرالعربى فى جملته ، هو ديوان غزل لطيف فيه تظهر شخصية الشاعر جلية واضحة فى غرامياته ووجدانياته ولاعب ، فالشاعر ـ كما اسلفنا ـ شاب يافع فيه فورة الشباب وثورته ، وفيه نوعة الطموح والخلك والاستحواذ على « هند » وغيرها ، كل ذلك كان له عثرة الدّفراع الحرارى أو الوقود الذي اعانه على مواصلة إنتاجه الفنى الأول فى اطار مقبول و مخاصة من شاعر فى مثل صنه ،

فلنستمع اليه أولا في قصيدته « شجون » وهي موجهة إلى « التي تركته وحيداً محترق » . قال :

اشهدي يأشمس واشهد يأقر أنني ضفت وأعياني السهر إشهدوا أبي حزين ، فائس أنبئوها ـ لو أنت ـ صدق الخبر هند بامهجة قلبي إنني في عذاب وشقاه مستمر إرحمي سباً ولوعاً بك لا تهجريه ، إنه شهم أبر فيراه في شجنه المقضريشهد الأرض والساه ، ويشهد الشمس والقمر والحلق والعالم بأسره على حب شجاه ، وسهر أعياه ، وزمان عمى أناه وأبي عليه لقاء « هنده » الفادرة الهاجرة . أعانه الله ا

ومن قصيدة له أيضًا في ﴿ أَيُّهَا اللَّاءُونُ ﴾ يقول :

أتركوا لو كم فلست ألام هل على عاشق الجال ملام! أتركوني فانني العاشق الله بان والعشق لوعة وسقام إن جسمي عدا نحيلا سقيا ولقد هدني الهوي والحيام . والى هذا نضع القلم بعد ال أتينا على (بياض) لديوان في هذه العجالة على أن نعود الده مرة أخرى فنستكل مابتي من (سواده) في عدد قادم . الن شاه الله . مصر الريتونه عرابه اسفير

الت ولدا الدي

مائزة الديد عسن شريتلي

هي ألم الزة الأولى من توعها في بلادنا ، ولا تريد الا أن القبلها قبولا مسئاً فيه معنى اعلان الشكر ، ومبادلة التكريم بالاكرام .

ولقد قال عما القائلون في صراحة ، إن السيد حسن شربتلي قد ضرب في الأحسان الرد القياسي ، حتى سنسر بين أقرانه المحسن الكبير ، ولمذا قال مبلغ (خسمائة ريال) عوبيا ، مبلغ كبير في حد ذاته ، والمكته زهيد متواضع بالنبية الى أنه مسطور بجانب اسم هذا السيد ..

ولبكن الواقع سيقول: إنها القطرة الأولى من الذيث، والالتفاتة العابرة منه الى الادب في خلبته روضة الادب بأزهار هااليانعة وانعشته بعبقها وشذاها العطر فسيديم النظر النهبا وسيجعام على رعابته، فلا يسمنا إلا الذنقابل يده البكريمة بالنحية والشكر

وأشتحزمن أغبدك!!

اسخر من نفسك ال كنت مغروراً.

واسطر من تفسك الركنت متواضعاً.

فنى كلت الحالتين يجب ال تسخر من نفسك ! فاما ال كنت مفرورا ، فتلك اجلى وادعى الى اشد عواطف السخر المجتاح ، لماذا ياسيدى تسحب اذيال الفرور ؟ من انت الكن من تكون بسطة جاه أوسعة نفوذ ، اوغزارة علم ، أوقوة ذكاف ، أوجال ادب ، أوكثرة مال ، ولكن على شى من هذا ، أوعليه كله مجتمعاً ... ان اجتمع الانسال ... فيم كل هذا الفرور ؟ قصر عمرك ام طال ، فا الممال ؟

البيان الامير شكيب ارسلان الذي قضي عبسه عقب ان عاد الى وطنه من مغتربه باوربا. وفضيلة الاستاذ الاكبر الشيخ مصطنى عبد الرازق شيخ الجامع الازهر .. وسمادة الجراح العالمي على باشا ابراهيم مدير جامعة فؤاد الاول عصر . رحهم الله رحمة واسعة وعوض الشرق المربي عن هذه الحسارة الفادحة اصدر الاستاذ عد قطب (شقيق صديقنا الكاتب المغروف سيد قطب) كتابه الاول (سخريات صغيرة) . وهو مجموعة قصص معربة عن ستة من كتابه الاول (سخريات صغيرة) . وهو مجموعة قصص معربة عن ستة من كبار قصاصي العالم الحديث وأسلوب رائع منسجم سهل ممتنع . وقد أهدى نسخة منه الى المهل . وفي العدد الثاني محليله و تقديمه .

﴿ وصل الينا العدد الآخير من عجلة « الحروة » التي تصدرها جميسة العروة بالجامعة الآمريكية ببيرت _ لبنات . فأذا هو عندد حافل . ويجدر بالذكر ان رئيس قسم العمل لحذه الحجلة هو صديقنا الآديب السيد عمر سقاف احداعضاء البعثة العلمية السعودية بلبنائت ،

يعد الاستاذ على الطنطاوى الكاتب العربي المعروف بحثا عتما عن الأدب الحديث في هذه البلاد المقدسة ، رجو ان يكون خير تعريف للمالم العربى المعاصر بهذا الادب ، وقد بعث حضرته الى عجلة « المنهل» يستمد منها بعض المصادر الادبية الحديثة وفي مقدمتها العدد الممتاز من المنهل للسنة الماضية والمسادر التكتل الصحني الذي يبشر ببزوغ شمس النهضة الصحفية ، يغزو صحف مصر . فقرأنا في بعض محديا ال عزما وطد في سبيل تأليف شركات ضحمة من بعض مديري الصحف البومية والاسبوعية والشهرية الكبيرة هنالك من بعض مديري الصحف البومية والاسبوعية والشهرية الكبيرة هنالك في مض ضانا لتركزها واتساع افق حياتها .

أيها الفارى الكريم

إذا كنت تريد ان تنقف فكرك ، وتوسع معادماتك ، وتلم بالأخسلاني والحوادث : فعليك عطالعة هذه المجلات والصحف الراقية فالفيها من الفوائد الادبية ، والتاريخية ما يغنيك عن سواها : _

الهلال ٢٠، المصور ١٣٠ ، الاثرين والدنيا ١٣٠ ، المقتطف ١٤٠ ، التربية الحديثة ٢٥ ، المختار ٤٠ ، الكاتب المصرى ١٧٠ ، الكتاب ١١٠ اقرأ ٦٥ ، مسامرات الجيب ١٣٠ ، روايات الجيب ١٧٠ ، الشعلة ١٥٠ المضيدة (سياسية وفكاهية) ١٠٠ ، الرياضة البدنية ٥٠ ، روز اليوسف ١٠٠٠ الرادي والبعكوكة وفكاهية) ١٠٠ ، الردى ١٣٠ ، الطالبة ٣٥ ، المنتدى ١٠٠ ، المتدن الاسلامي ١٠٠ ، العرب ١٠٠ ، المكثوف ٢٠٠٠ ، الاسرار (العرب) ١٠٠٠ ، السوادي ٢٠٠ ، الرابالمام ١٤٠ ، صوت الامة ٢٥٠ ، المصرى ٢٨٥ ، الحوادث ٢٠٠ ، المقطم ٢٠٠ ، الكتلة ١٨٥ ، الاسبوع ١٣٠ ، المكتبة الجوادث ١٠٠ ، المالمة الاسلامية ١٥٠ ، الاسبوع ١٣٠ ، المكتبة الجنسية ٢٥٥ ، الاسبوع ١٣٠ ، المكتبة ١٠٠ ، الاديب ١٥٠ قرشاً مصريا

واذا كنت تريد الاشتراك فيها لتضمن وصول اعدادها اليه عن بانتظام مع الهدايا والاعداد الممتازة فراجع وكيلها العدام (ومراسد لل بعضها) بالملكة الدربية السعودية .

التفكيدعلالخان

ولاحظ بأنه الوحيد الذي يستطيع أن يؤمن الث الاشتراك أسماره المحدودة ومستعد أيضاً لسمل الكيشمات والاختام عربي وأفر يجي وعمل الصور . وجميده النفال الحفر على الزنك والنحاس والمطاط ، والمساركات وخلافها بأسعار لا تزاحم لم

هل تعلم?

ايها المواطن السكريم ان صيدلية فهمى الحديثة بالقرب من باب الجياد جعلت في متناول يدك جميع مستحضرات معامل (سندوز) الشهيرة السويسرية وجميع انواع زيت (كبد الحوت) و (مربي الحوت) الغنية (بالقينامينات) من أشهر المعامل في العالم وكذلك الحرت) الغنية (بالقينامينات) من أشهر المعامل في العالم وكذلك الكثر المستحضرات بامعار لاتزاحم وهي مستعدة على الدوام لتركيب الوصفات الطبية بمناية ودفة .

عباس كراره-عكة:المسعى

مستعد لخلع الاسنان بدون ألم وتركيب الاسنان العظم بأنواعها و تركيب الاسنان الذهب من عيار الجنيه والباغة باسعار متهاودة .

خير معرض لراد الثقافة

ذلك هو (محل قاسم ميمنى) بالقشاشية بمكة الذى الشَّهْرُ بمااحتشد فيه من روائع الصحف العربية والكتب.

ففيه تباع مجلة الكاتب، والكتاب والهلال، وشقيقاته، والمسامرات والرسالة ، والثقافة ، والمنهل، وام القرى ، والبلاد السعودية ، وروايات الجيب ، والخرائط الملونة ، ورسوم الاماكن وغيرها من كل صنف زبارة ممك واحدة _ ابهاالقارى الكريم _ له تجعلا بمن اصدقائه الملازمين . . « فاطع هذا الحافز » وزر ولو مرة واحدة في محل قاسم ميمنى » فالك سوف تعود اليه مراراً وتكراراً. والتجربة اكبر برهان

اختراع مدهش

بعد تجارب واختبارات توصل الفن الحديث الى اختراع حبوب أو تو پب AUT-O-PEP

لها مفعول عجيب في ازالة الكربون والاوساخ من الادوات الميكانيكية وخزانات البنزين والبواجي وخلافها وتجمل عدد السيارات والمواتير ومكائن الكهرباء كأنها جديدة و تعطيها قوة وشباباً وعلاوة على ذلك كله لها غاسية مدهشة في توفير الوقو دبنسبة ٢٥ الى ٥٠ و المائة ولفائدة الجهور قررنا قيمة علبة داخلها (١٥٠ حبه) عشيرة ويالات عربية والتجربة أكبر برهان .

ساعات روككس الخالدة

أحسن ساعة مائية في العالم ذات سبعة عشر حدراً وثمانية عشر حجراً قد اشتهرت بمتاتها وضبطها مع جمال المنظر ولا يؤثر عايها شيء من التأثيرات الجوية والحرارة والبرودة.

أقلام إفرشار ب

فد اشتر تهذه الاقلام في كافة أشاء المالم بالوة والجودة دان أوال جدارا وشر بالعالمية تغم عرب الانتاب في وصفيها عنامت المها أنذار الجهور

> تجدو بها فی دکا کین المسمی و عجل مجددی اخوان بسویقه

